

基隆市七堵區堵南國民小學無預警防災演練矩陣式腳本

114 年 9 月 19 日版

災情 (人員、財物)	災害類別	學校規模	班級數：國小部 10 班，幼兒園：3 班（混齡）；教職員工數：35 人				
		校園災害潛勢	地震災害潛勢：低 坡地災害：低 淹水災害：低 人為災害：無— 海嘯災害：無 輻射災害：防護準備區 (依據教育部防災教育資訊網揭示災害潛勢 110 年度評釋結果)				
		地震規模	震度 5 強				
		時 間	第一節時間				
		情境想定	1. 高溫曝曬 2. 午睡中，突然發生強震，震度 5 強。 3. 疏散避難清點人數時，六年級有 1 位學生未到，搶救組於搜尋時確認該生不便於行，並發現六年級教室後方冒煙有失火狀況。				
	細部情境設定	指揮官	避難引導組	搶救組	通報組	備註 (時間軸應變注意事項)	
~9：15 (強震發生前)	陰天，持續下著小雨	全校上課中	全校上課中	全校上課中	全校上課中	加強災前防減災整備與教育宣導	
9：20	發生強震持續搖晃 100 秒	就地避難掩護保護頭頸部 (同仁/教師引導學生)	就地避難掩護保護頭頸部 (同仁/教師引導學生)	就地避難掩護保護頭頸部 (同仁/教師引導學生)	就地避難掩護保護頭頸部 (同仁/教師引導學生)	1. 評估所處環境進行風險管理之就地避難掩護 2. 教師戴好膠盔，蹲低指揮，學生都就地避難後亦須以身作則「趴、掩、穩」就地避難掩護自主防護。 3. 依據災害風險管理原則，進行必要之自助與互助應變作為，以降低人員傷亡與災損（如幼生、行動不便者、身障者等避難疏散協助）。	
9：27	地震稍歇	指揮官或代理人吹 1 長 4 短哨聲進行疏散避難集結	1. 組員一起用哨聲協助傳遞與通知進行全校避難集合至安全地點 2. 班導師或任課老師攜帶班級或科任教室避難包。	組員一起用哨聲協助避難引導組傳遞與通知全校教職員工與來訪賓客疏散集結	1. 組員一起用哨聲協助避難引導組傳遞與通知進行全校教職員工與來訪賓客疏散集結 2. 攜帶緊急應變小組避難包	1. 全體教職員工一起吹哨聲傳遞全校教職員工生與訪客進行疏散避難 2. 攜帶避難包 3. 依據災害風險管理原則，進行必要之自助與互助應變作為，以降低人員傷亡與災損（如幼生、行動不便者、身障者等避難疏散協助）。	
9：30	進行全校教職員工生與來訪賓客人數清點	指揮官掌握確切人員狀況	進行全校教職員工生與來訪賓客人數清點，彙整各班與各應變小組人數，並回報給指揮官。	1. 清點組內人數 2. 向避難引導組組長回報人數	1. 清點組內人數 2. 向避難引導組組長回報人數	1. 清點人數與回報 2. 準備緊急應變器材 3. 依據災害風險管理原則，進行必要之自助與互助應變作為，以降低人員傷亡與災損（如幼生、行動不便者、身障者等避難疏散協助）。	
9：40	1. 因天雨，請發放輕便雨衣。 2. 經清點人	掌握未到學生資訊及可能路徑方向	1. 安撫親師生情緒 2. 發放雨衣 3. 回報點名結果	1. 準備防護裝備、搶救工具 2. 發放輕雨衣。	1. 配合緊急應變作為待命中 2. 發放輕便雨衣。 3. 蒐集、評估、傳	1. 回報人數 2. 安撫作為 3. 緊急應變與待命 4. 班級清點人數牌	

災情 (人員、財物)	災害類別	學校規模	班級數：國小部 10 班，幼兒園：3 班（混齡）；教職員工數：35 人				
		校園災害潛勢	地震災害潛勢：低 坡地災害：低 淹水災害：低 人為災害：無— 海嘯災害：無 輻射災害：防護準備區 (依據教育部防災教育資訊網揭示災害潛勢 110 年度評釋結果)				
		地震規模	震度 5 強				
		時 間	第一節時間				
		情境想定	1. 高溫曝曬 2. 午睡中，突然發生強震，震度 5 強。 3. 疏散避難清點人數時，六年級有 1 位學生未到，搶救組於搜尋時確認該生不便於行，並發現六年級教室後方冒煙有失火狀況。				
		細部情境設定	指揮官	避難引導組	搶救組	通報組	備註 (時間軸應變注意事項)
		數，確認六年級甲班 1 位學生未到。				播和使用有關於災害、資源與狀況發展的資訊。	5. 避難引導組組長準備清點人數彙整表 6. 配合天候發放適當的保暖物品或雨具 7. 依據災害風險管理原則，進行必要之自助與互助應變作為，以降低人員傷亡與災損（如幼生、行動不便者、身障者等避難疏散協助）。
9：43		請搶救組搜尋未到六甲學生，並巡檢校園震後情形。	指派人員巡視校舍狀況	1. 持續安撫親師生 2. 準備支援搶救組	1. 搜尋六忠未學學生，並發現倒臥在四甲教室門口。 2. 初步對該生檢傷，確認該生骨折不便於行，請加派組員協助將傷者搶救出災區。 3. 待支援人員到場，並持續巡檢校園。	1. 配合緊急應變作為待命中 2. 蒐集、評估、傳播和使用有關於災害、資源與狀況發展的資訊。	1. 傷者檢傷與準備對應之救護器材 2. 各組評估人力，互助應變。 3. 依據災害風險管理原則，進行必要之自助與互助應變作為，以降低人員傷亡與災損（如幼生、行動不便者、身障者等避難疏散協助）。
9：45		因六甲教室後方與警衛室接近，且火勢已有延燒情形。濃煙可能有毒須做二次疏散	1. 請搶救組加派 1 名人員進行傷者搶救作業，並請避難引導組支援 1 名人員協助搶救作業。 2. 待傷者救出，並請護理人員進行相關後續救護作業。 3. 請通報組向暖暖分隊通報請求滅火支援。	1. 請○○○老師協助支援搶救傷者作業 2. 並請☆☆☆老師協助○○○老師所負責之班級級務 3. 持續關懷與安撫師生	1. 進行傷者搶救並帶離災區（評估傷者有骨折狀況，進行初步傷者傷部固定） 2. 設立緊急救護站 3. 傷者帶離災區後，由護理人員進行後續救護作業。 4. 持續巡檢校園，並發現廚房有冒煙失火狀況（並確認火勢已無法控制，須通報消防分隊協助派員救火）。	1. 配合緊急應變作為待命中 2. 通報消防分隊協助派員協助廚房失火滅火支援。 3. 蒐集、評估、傳播和使用有關於災害、資源與狀況發展的資訊。	1. 持續安撫作業 2. 設置緊急救護站（評估設置位置；規劃遮蔽傷者血腥情景，救護通道暢通） 3. 評估火勢，是否得自主滅火，若無法自主滅火，應以自主安全防護為優先量，設置警戒區，進行相關救災支援通報。 4. 各組評估人力，互助應變。 5. 依據災害風險管理原則，進行必要之自助與互助應變作為，以降低人員傷亡與災損（如幼生、行動不便者、身障者等避難疏散協助）。
9：48		二次疏散	為避免火勢影響人員安全，請避難引導組引導全體教職員工生（含來訪家長/賓客）調整疏散避難位置	1. 因廚房失火，且火勢無法控制，為避免火勢或濃煙影響人員安全，引導全體教職員工生（含來訪家長/賓客）至適當之避難	1. 進行傷者救護與安撫作業 2. 評估傷者是否後送就醫（評估有骨折狀況，確認送醫）。	1. 通報暖暖消防分隊協助滅火，並請分隊派救護車協助將傷者送醫。（模擬救護車正出勤中，無法即時派車協助將傷者送	1. 持續安撫作業 2. 確實進行與完成通報作業 3. 確認外部防救災資源是否得提供支援協助，若無法立即協助，啟動自主防救災應

災情 (人員、財物)	災害類別	學校規模	班級數：國小部 10 班，幼兒園：3 班（混齡）；教職員工數：35 人				
		校園災害潛勢	地震災害潛勢：低 坡地災害：低 淹水災害：低 人為災害：無— 海嘯災害：無 輻射災害：防護準備區 (依據教育部防災教育資訊網揭示災害潛勢 110 年度評釋結果)				
		地震規模	震度 5 強				
		時 間	第一節時間				
		情境想定	1. 高溫曝曬 2. 午睡中，突然發生強震，震度 5 強。 3. 疏散避難清點人數時，六年級有 1 位學生未到，搶救組於搜尋時確認該生不便於行，並發現六年級教室後方冒煙有失火狀況。				
		細部情境設定	指揮官	避難引導組	搶救組	通報組	備註 (時間軸應變注意事項)
			疏散集合位置 進行人員安置 作業。 2. 協助將廚房失火區域拉上警戒線。		醫) 2. 蒐集、評估、傳播和使用有關於災害、資源與狀況發展的資訊。	變機制。 4. 依據災害風險管理原則，進行必要之自助與互助應變作為，以降低人員傷亡與災損（如幼生、行動不便者、身障者等避難疏散協助）。	
9：50	後送就醫、校舍檢查及通報	1. 請搶救組安排後送車輛，另請 輔導老師 陪同受傷學生就醫。 2. 請搶救組檢視與疏通通道並確認校園安全狀況	1. 安置師生至安全地點（如安全無虞之社區活動中心） 2. 評估廚房失火火勢是否擴大情形，評估環境風向，向指揮官報告。 3. 接受指示，引導全體教職員工生（含來訪家長或賓客）至適當之疏散集合與安置地點。 4. 評估天雨狀況併同火災影響擇定適當疏散避難安置作業。 5. 持續安撫親師生。 6. 幼生點心膳食因應與安撫作業	1. 檢視進出緊急救護站通道上是否有障礙物（若有則清除之）。 2. 協助傷患後送車輛進出之引導作業 3. 回報檢視校園災後現況（因 6 級強震影響，部份教室櫃子傾倒，以及廚房失火，火勢與濃煙影響教學活動之進行）	1. 通知教育處學校辦理停復課情形 2. 通知家長相關學生安置情形 3. 蒐集、評估、傳播和使用有關於災害、資源與狀況發展資訊向指揮官報告。	1. 確認與指定後送車輛，以及陪同傷者人員（由班導師優先安排） 2. 確認陪同人員之代理其級務或相關其緊急應變代理人職掌 3. 搶救組留意疏散或後送通道之暢通，與協助外部支援進駐之引導。 4. 停課與復課作業，由教導處/教務組統籌規劃。其他處組配合因應（如安置復課場地，相關教學器材，午餐供應等） 5. 相關安撫作業 6. 依據災害風險管理原則，進行必要之自助與互助應變作為，以降低人員傷亡與災損（如幼生、行動不便者、身障者等避難疏散協助）。	
	停課作業與通報	1. 進行停課作業之決策 2. 請通報組聯繫家長將學生接回作業 3. 請通報組向主管機關通報與說明停復課規劃，以及向校安中心進行續報作業。	1. 規劃家長接送學生區並協助接送引導 2. 準備家長接回學生表件 3. 確認家長身分並簽名。 4. 持續留意校園火災情形 5. 震後協助校園危險區域設置警戒線 6. 持續協助安撫親師生	1. 持續安撫學生 2. 提供心理諮商及舒壓方式	1. 請各班老師協助聯繫學生家長至指定之接送位置接回學生 2. 請班導師協助指導學生進行 1991 報平安專線留言 3. 持續蒐集、評估、傳播和使用有關於災害、資源與狀況發展資訊像指揮官報告。	1. 事前準備相關停復課計畫 2. 準備家長接回學生簽名登記簿（含確認授權接回學生順位名單與聯絡方式） 3. 1991 報平安專線留言 4. 校安續報作業 5. 依據災害風險管理原則，進行必要之自助與互助應變作為，以降低人員傷亡與災損（如幼生、行動不便者、身障者等避難疏散協助）。	
09:55							

<div>災情 (人員、財物)</div> <div>時間</div>	災害類別	學校規模	班級數：國小部 10 班，幼兒園：3 班（混齡）；教職員工數：35 人				
		校園災害潛勢	地震災害潛勢：低 坡地災害：低 淹水災害：低 人為災害：無— 海嘯災害：無 輻射災害：防護準備區 (依據教育部防災教育資訊網揭示災害潛勢 110 年度評釋結果)				
		地震規模	震度 5 強				
		時 間	第一節時間				
		情境想定	1. 高溫曝曬 2. 午睡中，突然發生強震，震度 5 強。 3. 疏散避難清點人數時，六年級有 1 位學生未到，搶救組於搜尋時確認該生不便於行，並發現六年級教室後方冒煙有失火狀況。				
		細部情境設定	指揮官	避難引導組	搶救組	通報組	備註 (時間軸應變注意事項)
16：00		於預定接回時間尚果接回的學生，啟動後續安置作業	確認是否需要各組輪班	1. 聯絡里長/社區派出所/社區避難收容所，請求協助尚未由家長接回之學生安置作業。 2. 安置交接與簽認 3. 震後協助校園危險區域設置警戒線	1. 持續留意校園火災情形 2. 持續提供心理諮商及舒壓方式	1. 持續請班導師協助聯絡尚未接回學生的家長	1. 安置確認與簽認 2. 校安續報作業 3. 依據災害風險管理原則，進行必要之自助與互助應變作為，以降 低人員傷亡與災損（如幼生、行動不便者、身障者等避難疏散協助）。