

基隆市七堵區復興國民小學 114 學年度校園防災(地震)演練腳本

編組	負責工作	負責人員
指揮官	<ol style="list-style-type: none"> 負責指揮、督導、協調。 依情況調動各分組間相互支援。 	校長 (陳心瑩) 代理人：教導主任(林思如)
發言人	<ol style="list-style-type: none"> 負責統一對外發言。 呈報上級主管相關通報事宜。 襄助指揮官指揮、督導及協調等事宜。 	教導主任 (林思如) 代理人：總務主任(黃建忠)
搶救組	<ol style="list-style-type: none"> 平時急救常識宣導。 檢修與保養救災相關裝備。 受災教職員工生之搶救及搜救。 清除障礙物協助逃生。 協助疏散未能及時避難之教職員工生。 關閉校區總電源及瓦斯。 設置警示標誌及交通管制。 毀損建築物與設施之警示標誌。 支援避難引導組及搬運防災救急箱器材。 如發生火災，研判火勢，必要時使用滅火器、室內消防栓進行初期滅火工作。 設立醫護站。 針對傷患進行檢傷分類。 緊急基本急救、重傷患就醫護送。 情緒支持、安撫及心理輔導。 登記傷患姓名、班級，建立傷患名冊。 	組長： 總務主任 (黃建忠) 代理人：學務組長(孫復瑋) 組員： ① 護理師 (彭秀靜) ②幹事(游子玉) ③工友(林建宏) ④工友(王仁伸) ⑤科任教師(簡詠嬪)
通報組	<ol style="list-style-type: none"> 通報地方救災、治安、醫療及聯絡有關人員等，並請求支援。 通報教育行政主管機關(教育局處)、縣市政府災害應變中心、鄉/鎮/市/區災害應變中心及教育部校園安全暨災害防救通報處理中心，已疏散人數、收容地點、災情等。 負責蒐集、評估、傳播和使用有關於災害、資源與狀況發展的資訊。 回報災情狀況。 啟動社區志工與家長協助。 學生家長必要之緊急聯繫。 	組長： 教導主任 (林思如) 代理人：學務組長(孫復瑋) 組員： ①科任教師(鍾欣怡) ②警衛(張慶堂)

<p>避難引導組</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依據不同災害之應變原則，協助教職員工生進行第一時間的避難。 2. 於適當時機，協助教職員工生緊急疏散至集結點。 3. 避難人數清點確認。 4. 維護教職員工生及集結點安全。 5. 進行必要的安撫。 6. 視災情變化，引導教職員工生移動、避難與安置。 7. 隨時清查教職員工生人數與安全狀況，並回報或申請救護車支援。 8. 在集結地點設置服務臺，提供協助與諮詢。 9. 學生領回作業。 10. 建築物及設施安全檢查。 11. 教職員工生需要臨時收容時，協助發放生活物資、糧食及飲用水；以及各項救災物資登記、造冊、保管及分配。 	<p>組長：教務組長(李孟真) 代理人：幹事(游子玉) 組員： 幼兒園老師： ① 幼兒園主任(邱雅琳) ② 幼兒園教師(陳懿芳) ⑫ 幼兒園教保員(許雯雯) 國小部老師： ③ 一忠導師(沈憶伶) ④ 二忠導師(鄭雯純) ⑤ 三忠導師(賴虹蓁) ⑥ 四忠導師(余以敬) ⑦ 五忠導師(李欣蓉) ⑧ 六忠導師(賴穆瑤) ⑨ 學務組長(孫復瑋) ⑩ 特教教師(陳蕙晴) ⑪ 科任教師(Alec)</p>
--------------	--	--

防災演練矩陣式腳本設計指引

腳本 設定	發生時段	<input checked="" type="checkbox"/> 上課中、 <input type="checkbox"/> 下課中、 <input type="checkbox"/> 午休中、 <input type="checkbox"/> 社團時段、 <input type="checkbox"/> 課照班時段、 <input type="checkbox"/> 上學時段、 <input type="checkbox"/> 放學時段
	地震災害	<p>震度：<u>6 強</u> 級</p> <p>4:有相當程度的恐懼感，部分的人會尋求躲避的地方。</p> <p>5 弱:大多數人會感到驚嚇恐慌，難以走動;部分未固定物品傾倒掉落，少數傢俱可能移動或翻倒。</p> <p>5 強:幾乎所有的人會感到驚嚇恐慌，難以走動;大量未固定物品傾倒掉落，傢俱移動或翻倒，部分門窗變形。</p> <p>6 弱:搖晃劇烈以致站立困難;大量傢俱大幅移動或翻倒;門窗扭曲變形，部分耐震能力較差房屋可能損壞或倒塌。</p> <p>6 強:搖晃劇烈以致無法站穩;大量傢俱大幅移動或翻倒，門窗扭曲變形，部分耐震能力較差房屋可能損壞或倒塌，耐震能力較強房屋亦可能受損。</p> <p>7:搖晃劇烈以致無法依意志行動;幾乎所有傢俱都大幅移動或翻倒，部分耐震較強建築物可能損壞或倒塌。</p>
	應變啟動	<input type="checkbox"/> 有電力(採全校廣播方式)、 <input checked="" type="checkbox"/> 無電力(哨音、便攜式電力設備廣播方式)
	複合災害	<p><input type="checkbox"/>火災(地點、嚴重程度、有無人員受傷):</p> <p><input type="checkbox"/>毒化災(位置、嚴重程度、有無人員受傷):</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>建物結構受損(位置、嚴重程度): <u>校長室旁樓梯損毀無法使用。</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/>人員受傷(地點、人數、受傷程度):</p> <p><u>二忠 1 名學生跌倒腳骨折，無法移動，需送醫。</u></p> <p><u>五忠 1 名學生被震倒的書櫃壓傷，無法行動。</u></p> <p><input type="checkbox"/>其它:</p>
	停課設定	<input type="checkbox"/> 停課(設置服務台)、 <input checked="" type="checkbox"/> 無需停課(確定安全後帶回教室復課)
	支援單位	<input type="checkbox"/> 消防、 <input type="checkbox"/> 警政、 <input checked="" type="checkbox"/> 醫療院所、 <input checked="" type="checkbox"/> 救護車、 <input type="checkbox"/> 社政(鄰里、區公所)、 <input type="checkbox"/> 電力公司、 <input type="checkbox"/> 自來水公司
	雨天備案	<p><input checked="" type="checkbox"/>維持全規模演練(攜雨具)</p> <p><input type="checkbox"/>變更疏散地點(能避雨之集合地點)</p> <p><input type="checkbox"/>行政採部份動員(或緊急應變組織改至能避雨之集合位置): _____</p> <p><input type="checkbox"/>學生採部份動員(學生僅做趴下、掩護、穩住之動作)</p> <p><input type="checkbox"/>老師採部份動員(指定之專科老師、導師): _____</p> <p><input type="checkbox"/>其它: _____</p>

一、 114 年 9 月 19 日 9 時 21 分(上課中)基隆發生震度(6 強)級地震，地震持續約 90 秒。電力(中斷)。

二、 造成:(人員受傷、建物結構受損)複合性災害

(一)校長室旁樓梯損毀無法使用。

(二)二忠 1 名學生跌倒腳骨折，無法移動，需送醫。

(三)五忠 1 名學生被震倒的書櫃壓傷，無法行動。

演練階段	時間	情境設定	指揮官 (校長)	通報組 (教導主任)	避難引導組 (教務組長)	搶救組 (總務主任)	學生
(一) 災害發生與 察覺	9:21	各班師生在教室上課，突然地震來襲 (電力中斷)	就地避難 (趴下、掩護、穩住)	就地避難 (趴下、掩護、穩住)	就地避難 (趴下、掩護、穩住)	就地避難 (趴下、掩護、穩住)	就地避難 (趴下、掩護、穩住)
(二)避難疏散與 應變啟動	9:22	主震稍歇，全校進行疏散避難	集合哨 (一長聲四短聲)	攜帶通報組設備至指揮中心集合。(攜帶對講機、收音機)	1. 至指定位置協助學生疏散。 2. 攜帶避難引導組設備至指揮中心集合。	攜帶搶救組設備至指揮中心集合。(攜帶急救包、長背板、移動式隔簾)	戴防震頭套或用書包、桌墊等保護頭、頸部，疏散避難(不推、不跑、不予)。
(三)清查回報與 災情掌握	9:25	全校清點人數	測試對講機	測試對講機	測試對講機	測試對講機	至操場集合地點蹲下，等待老師點名。
			請各班、各組清點人數，向避難引導組回報。	組長：清點組員人數、填寫紅綠單、簽名、回報指揮官。 組員①②：打開收音機 (AM1413 全國新聞網或 FM104.9 警察廣網)持續接收外部災情。	組長：清點組員人數、填寫紅綠單、簽名、回報指揮官。 各班導師： A. 清點人數填寫紅綠單、簽名。 B. 安撫學生。 C. 初步詢問學生身體狀況。 組員⑨：統計各組、各班回報之人數回報指揮官。	組長：清點組員人數、填寫紅綠單、簽名、回報指揮官。	

演練階段	時間	情境設定	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	學生
(四) 緊急搜救與傷患救助	9:30	二忠 1 名學生 跌倒腳骨折， 無法移動 五忠 1 名學生 被震倒的書櫃 壓傷，無法行動	② 請搶救組派 1 組 4 人 共 2 組人員前往二 忠、五忠協尋未到之 學生。		① 組長：報告指揮官 1. 全校應到 48+17 人 實到 46+17 人 二忠學生○○○、 五忠學生○○○點 名未到。 2. 校長室旁樓梯毀 損無法使用。	③ 組長：報告指揮官 1. 搶救組 4 人①②③ ④搜尋二忠學生○○○。 (攜帶急救包、 長背板) 2. 本組人員不足，請 指揮官派員 3 人協尋 五忠學生○○○。	
			④ 請搶救組派 1 人及 避難引導組派 3 人 支援搶救組協尋五 忠學生○○○。		⑤ 組長：請搶救組 1 人 ⑤及避難引導組組 員 3 人⑤⑥⑧支援搶 救組協尋五忠學生 ○○○。	⑥ 組員②：二忠 *報告指揮官，搶救 組目前已到達二忠， 已找到學生○○○， 目前由護理師檢傷 中。 *護理師：報告指揮 官，學生 1 人疏散時 因跌倒，導致腳踝骨 折，無法移動，目前 以骨折固定器做患部 固定，使用長背板將 學生送往急救站，學 生須送醫。	

			<p>⑦收到，請在完成固定後將學生送到急救站。</p> <p>⑨收到，請護理師完成二忠學生患處固定後儘快至五忠進行學生檢傷。</p>			<p>⑧組員⑤：報告指揮官，搶救組報告，目前小組已到達五忠，發現教室內有倒塌的書櫃，壓傷了學生○○○，目前意識模糊，請護理師前來檢傷。</p> <p>⑩護理師：收到。</p>	
						<p>⑩護理師：報告指揮官，五忠學生○○○意識逐漸恢復，身體有多處挫傷，判斷無骨折情形，目前先使用常背板將學生送往急救站觀察。(攜帶急救包、長背板)</p>	
(四) 緊急搜救與傷患救助	9:35	二忠學生○○○ 檢傷暨初步處理之後需要送醫	<p>①請通報組</p> <p>1. 通知救護車支援學生送醫。</p> <p>2. 請二忠導師連繫家長，告知學生狀況並詢問要送哪一家醫院？</p>	<p>組員①：通知救護車支援</p> <p>二忠導師：找出二忠學生○○○緊急聯絡資料連繫家長告知學生狀況並詢問要送哪一家醫院？</p> <p>②組員②：報告指揮官</p> <p>1. 已經通知救護車。</p> <p>2. 二忠導師連繫家長之後確定學生送國泰醫院就醫。</p>	進行必要的安撫		

<p>(四) 緊急搜救與傷患救助</p>	<p>9:40</p>	<p>檢查建物毀損情形</p>	<p>① 請避難引導組檢查建物毀損情形。</p>	<p>② 組長： 組員③⑤檢查教學棟毀損情形。 組員⑥⑧檢查行政棟毀損情形。 組員①②檢查幼教棟毀損情形。 ③ 回報建物毀損情形 組員③⑤：報告指揮官 教學棟，經檢核判斷，建築物目前安全。 組員⑥⑧：報告指揮官 行政棟，校長室旁樓梯毀損無法使用，已圍上黃色警示帶。 其他部份經檢核判斷，建築物目前安全。 組員①②：報告指揮官 幼教棟，經檢核判斷，建築物目前安全。</p>	<p>請一名組員③至校門口引導救護車。</p>	
--------------------------	-------------	-----------------	------------------------------	---	-------------------------	--

(四) 緊急搜救與傷患救助	9:45	救護車到校	<p>②</p> <ol style="list-style-type: none"> 請護理師協助交班消防隊學生受傷狀況。 請二忠導師陪同學生至醫院;到院後,請導師回報指揮中心學生目前最新狀況,並連繫家長轉知受傷學生目前情形。 請避難引導組協調隔壁班老師協助看顧二忠學生。 		<p>③</p> <p>組長:報告指揮官已協調組員⑨幫忙看顧二忠學生。</p>	<p>①</p> <p>組長:報告指揮官救護車已到校門口。</p> <p>④</p> <p>組長:報告指揮官</p> <ol style="list-style-type: none"> 護理師已經交班消防隊學生受傷狀況。 二忠導師會陪同學生至醫院;到院後,請導師回報指揮中心學生目前最新狀況,並連繫家長轉知傷生目前情形。 	
(五) 學生安置與災後通報	9:50	災時通訊	<p>①</p> <p>請避難引導組最終確認校舍安全情形,以判斷能否重返教室上課。</p> <p>請發言人撰寫通知,說明學校受災及處置狀況,轉傳給各班級導師,請導師再轉傳給各班家長。</p>	<p>③</p> <p>請各班導師指導學生打電話向家人報平安。</p>	<p>組員①②③⑤⑥⑧</p> <p>填報建築物及設施危險判定表後回報</p> <p>②</p> <p>組長:報告指揮官目前除了校長室旁樓梯毀損無法使用,已圍上黃色警示帶之外,無其他危險狀況。</p>		
(五) 學生安置與災後通報	10:00	復課宣佈 (電力恢復)	<p>經過檢查之後確定校舍目前狀況無危險,請各班老師將學生帶回教室上課。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 組長:向教育部校安中心、基隆市災害應變中心回報。 防災裝備檢整、歸位。 	<ol style="list-style-type: none"> 引領學生走回教室。 防災裝備檢整、歸位。 後續觀察及安撫學生情緒。 	<p>防災裝備檢整、歸位。</p>	