

基隆市七堵區復興國民小學 114 學年度校園防災(地震)演練腳本

編組	負責工作	負責人員
指揮官	1. 負責指揮、督導、協調。 2. 依情況調動各分組間相互支援。	校長(陳心瑩) 代理人：教導主任(林恩如)
發言人	1. 負責統一對外發言。 2. 呈報上級主管相關通報事宜。 3. 襟助指揮官指揮、督導及協調等事宜。	教導主任(林恩如) 代理人：總務主任(黃建忠)
搶救組	1. 平時急救常識宣導。 2. 檢修與保養救災相關裝備。 3. 受災教職員工生之搶救及搜救。 4. 清除障礙物協助逃生。 5. 協助疏散未能及時避難之教職員工生。 6. 關閉校區總電源及瓦斯。 7. 設置警示標誌及交通管制。 8. 毀損建築物與設施之警示標誌。 9. 支援避難引導組及搬運防災救急箱器材。 10. 如發生火災，研判火勢，必要時使用滅火器、室內消防栓進行初期滅火工作。 11. 設立醫護站。 12. 針對傷患進行檢傷分類。 13. 緊急基本急救、重傷患就醫護送。 14. 情緒支持、安撫及心理輔導。 15. 登記傷患姓名、班級，建立傷患名冊。	組長：總務主任(黃建忠) 代理人：學務組長(孫復璋) 組員： ①護理師(彭秀靜) ②幹事(游子玉) ③工友(林建宏) ④工友(王仁伸) ⑤科任教師(簡詠媧)
通報組	1. 通報地方救災、治安、醫療及聯絡有關人員等，並請求支援。 2. 通報教育行政主管機關（教育局處）、縣市政府災害應變中心、鄉/鎮/市/區災害應變中心及教育部校園安全暨災害防救通報處理中心，已疏散人數、收容地點、災情等。 3. 負責蒐集、評估、傳播和使用有關於災害、資源與狀況發展的資訊。 4. 回報災情狀況。 5. 啟動社區志工與家長協助。 6. 學生家長必要之緊急聯繫。	組長：教導主任(林恩如) 代理人：學務組長(孫復璋) 組員： ①科任教師(鍾欣怡) ②警衛(張慶堂)

避難引導組	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依據不同災害之應變原則，協助教職員生進行第一時間的避難。 2. 於適當時機，協助教職員生緊急疏散至集結點。 3. 避難人數清點確認。 4. 維護教職員生及集結點安全。 5. 進行必要的安撫。 6. 視災情變化，引導教職員生移動、避難與安置。 7. 隨時清查教職員工人數與安全狀況，並回報或申請救護車支援。 8. 在集結地點設置服務臺，提供協助與諮詢。 9. 學生領回作業。 10. 建築物及設施安全檢查。 11. 教職員生需要臨時收容時，協助發放生活物資、糧食及飲用水；以及各項救災物資登記、造冊、保管及分配。 	<p>組長：教務組長(李孟真) 代理人：幹事(游子玉) 組員： 幼兒園老師： ①幼兒園主任(邱雅琳) ②幼兒園教師(陳懿芳) ⑬幼兒園教保員(許雯雯) 國小部老師： ③一忠導師(沈憶伶) ④二忠導師(鄭雯純) ⑤三忠導師(賴虹蓁) ⑥四忠導師(余以敬) ⑦五忠導師(李欣蓉) ⑧六忠導師(賴穆瑢) ⑨學務組長(孫復瑋) ⑩特教教師(陳蕙晴) ⑪科任教師(Alec) </p>
-------	--	--

防災演練矩陣式腳本設計指引

	<input checked="" type="checkbox"/> 上課中、 <input type="checkbox"/> 下課中、 <input type="checkbox"/> 午休中、 <input type="checkbox"/> 社團時段、 <input type="checkbox"/> 課照班時段、 <input type="checkbox"/> 上學時段、 <input type="checkbox"/> 放學時段
	地震災害 震度: <u>6 強 級</u> 4:有相當程度的恐懼感，部分的人會尋求躲避的地方。 5 弱:大多數人會感到驚嚇恐慌，難以走動;部分未固定物品傾倒掉落，少數傢俱可能移動或翻倒。 5 強:幾乎所有的人會感到驚嚇恐慌，難以走動;大量未固定物品傾倒掉落，傢俱移動或翻倒，部分門窗變形。 6 弱:搖晃劇烈以致站立困難;大量傢俱大幅移動或翻倒;門窗扭曲變形，部分耐震能力較差房屋可能損壞或倒塌。 6 強:搖晃劇烈以致無法站穩;大量傢俱大幅移動或翻倒，門窗扭曲變形，部分耐震能力較差房屋可能損壞或倒塌，耐震能力較強房屋亦可能受損。 7:搖晃劇烈以致無法依意志行動;幾乎所有傢俱都大幅移動或翻倒，部分耐震較強建築物可能損壞或倒塌。
	應變啟動 <input type="checkbox"/> 有電力(採全校廣播方式)、 <input checked="" type="checkbox"/> 無電力(哨音、便攜式電力設備廣播方式)
腳本 設定	複合災害 <input type="checkbox"/> 火災(地點、嚴重程度、有無人員受傷): <input type="checkbox"/> 毒化災(位置、嚴重程度、有無人員受傷): <input checked="" type="checkbox"/> 建物結構受損(位置、嚴重程度): 校長室旁樓梯損毀無法使用。 <input checked="" type="checkbox"/> 人員受傷(地點、人數、受傷程度): 二忠 1 名學生跌倒腳骨折，無法移動，需送醫。 五忠 1 名學生被震倒的書櫃壓傷，無法行動。 <input type="checkbox"/> 其它:
	停課設定 <input type="checkbox"/> 停課(設置服務台)、 <input checked="" type="checkbox"/> 無需停課(確定安全後帶回教室復課)
	支援單位 <input type="checkbox"/> 消防、 <input type="checkbox"/> 警政、 <input checked="" type="checkbox"/> 醫療院所、 <input checked="" type="checkbox"/> 救護車、 <input type="checkbox"/> 社政(鄰里、區公所)、 <input type="checkbox"/> 電力公司、 <input type="checkbox"/> 自來水公司
	雨天備案 <input checked="" type="checkbox"/> 維持全規模演練(攜雨具) <input type="checkbox"/> 變更疏散地點(能避雨之集合地點) <input type="checkbox"/> 行政採部份動員(或緊急應變組織改至能避雨之集合位置): _____ <input type="checkbox"/> 學生採部份動員(學生僅做趴下、掩護、穩住之動作) <input type="checkbox"/> 老師採部份動員(指定之專科老師、導師): _____ <input type="checkbox"/> 其它: _____

<p>一、 114 年 9 月 19 日 9 時 21 分(上課中)基隆發生震度(6 強)級地震，地震持續約 90 秒。電力(中斷)。</p> <p>二、 造成:(人員受傷、建物結構受損)複合性災害</p> <p>(一)校長室旁樓梯損毀無法使用。</p> <p>(二)二忠 1 名學生跌倒腳骨折，無法移動，需送醫。</p> <p>(三)五忠 1 名學生被震倒的書櫃壓傷，無法行動。</p>							
演練階段	時間	情境設定	指揮官 (校長)	通報組 (教導主任)	避難引導組 (教務組長)	搶救組 (總務主任)	學生
(一) 災害發 生與 察覺	9:21	各班師生在教 室上課，突然 地震來襲 (電力中斷)	就地避難 (趴下、掩護、穩住)	就地避難 (趴下、掩護、穩住)	就地避難 (趴下、掩護、穩住)	就地避難 (趴下、掩護、穩住)	就地避難 (趴下、掩護、穩住)
(二)避 難疏散 與 應變啟 動	9:22	主震稍歇，全 校進行疏散避 難	集合哨 (一長聲四短聲)	攜帶通報組設備至指 揮中心集合。 (攜帶對 講機、收音機)	1. 至指定位置協 助學生疏散。 2. 攜帶避難引導 組設備至指揮 中心集合。	攜帶搶救組設備至 指揮中心集合。 (攜 帶急救包、長背板、 移動式隔簾)	戴防震頭套或用書 包、桌墊等保護 頭、頸部，疏散避 難(不推、不跑、不 予)。
(三)清 查回報 與 災情掌 握	9:25	全校清點人數	測試對講機 請各班、各組清點人 數，向 避難引導組 回 報。	測試對講機 組長 : 清點組員人 數、填寫 紅綠單 、簽 名、回報指揮官。 組員①② : 打開收音 機 (AM1413 全國新 聞網或 FM104.9 警 察廣網)持續接收外 部災情。	測試對講機 組長 : 清點組員人 數、填寫 紅綠單 、簽 名、回報指揮官。 各班導師 : A. 清點人數填寫 紅 綠單 、簽名。 B. 安撫學生。 C. 初步詢問學生身 體狀況。 組員⑨ : 統計各組、 各班回報之人數回 報指揮官。	測試對講機 組長 : 清點組員人 數、填寫 紅綠單 、簽 名、回報指揮官。	至操場集合地點蹲 下，等待老師點名。

演練階段	時間	情境設定	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	學生
(四) 緊急搜救與傷患救助	9:30	二忠 1 名學生跌倒腳骨折，無法移動 五忠 1 名學生被震倒的書櫃壓傷，無法行動	<p>② 請搶救組派 1 組 4 人共 2 組人員前往二忠、五忠協尋未到之學生。</p> <p>④ 請搶救組派 1 人及避難引導組派 3 人支援搶救組協尋五忠學生○○○。</p>		<p>① 組長：報告指揮官 1. 全校應到 48+17 人 實到 46+17 人 二忠學生○○○、 五忠學生○○○點名未到。 2. 校長室旁樓梯毀損無法使用。</p> <p>⑤ 組長：請搶救組 1 人及避難引導組組員 3 人⑤⑥⑧支援搶救組協尋五忠學生○○○。</p>	<p>③ 組長：報告指揮官 1. 搶救組 4 人①②③ ④搜尋二忠學生○○○。(攜帶急救包、長背板) 2. 本組人員不足，請指揮官派員 3 人協尋五忠學生○○○。</p> <p>⑥ 組員②：二忠 *報告指揮官，搶救組目前已到達二忠，已找到學生○○○，目前由護理師檢傷中。 *護理師：報告指揮官，學生 1 人疏散時因跌倒，導致腳踝骨折，無法移動，目前以骨折固定器做患部固定，使用長背板將學生送往急救站，學生須送醫。</p>	

		<p>⑦收到，請在完成固定後將學生送到急救站。</p> <p>⑨收到，請護理師完成二忠學生患處固定後儘快至五忠進行學生檢傷。</p>		<p>⑧組員⑤：</p> <p>報告指揮官，搶救組報告，目前小組已到達五忠，發現教室內有倒塌的書櫃，壓傷了學生○○○，目前意識模糊，請護理師前來檢傷。</p> <p>⑩護理師：收到。</p>	
				<p>⑩護理師：報告指揮官，五忠學生○○○意識逐漸恢復，身體有多處挫傷，判斷無骨折情形，目前先使用常背板將學生送往急救站觀察。(攜帶急救包、長背板)</p>	
(四) 緊急搜 救與 傷患救 助	9:35	<p>二忠學生○○○檢傷暨初步處理之後需要送醫</p> <p>① 請通報組 1. 通知救護車支援學生送醫。 2. 請二忠導師連繫家長，告知學生狀況並詢問要送哪一家醫院？</p>	<p>組員①：通知救護車支援 二忠導師：找出二忠學生○○○緊急聯絡資料連繫家長告知學生狀況並詢問要送哪一家醫院？ ② 組員②：報告指揮官 1. 已經通知救護車。 2. 二忠導師連繫家長之後確定學生送國泰醫院救醫。</p>	進行必要的安撫	

<p>(四) 緊急搜 救 與 傷患救 助</p>	<p>9:40</p>	<p>檢查建物毀損情形</p>	<p>① 請避難引導組檢查建物毀損情形。</p> <p>②</p> <p>組長： 組員③⑤檢查教學棟毀損情形。 組員⑥⑧檢查行政棟毀損情形。 組員①②檢查幼教棟毀損情形。</p> <p>③</p> <p>回報建物毀損情形 組員③⑤：報告指揮官 教學棟，經檢核判斷，建築物目前安全。 組員⑥⑧：報告指揮官 行政棟，校長室旁樓梯毀損無法使用，已圍上黃色警示帶。 其他部份經檢核判斷，建築物目前安全。 組員①②：報告指揮官 幼教棟，經檢核判斷，建築物目前安全。</p>	<p>請一名組員③至校門口引導救護車。</p>	
--	-------------	-----------------	--	-------------------------	--

<p>(四) 緊急搜 救 與 傷患救 助</p>	9:45	<p>救護車到校</p>	<p>②</p> <p>1. 請護理師協助交班消防隊學生受傷狀況。</p> <p>2. 請二忠導師協助陪同學生至醫院；到院後，請導師回報指揮中心學生目前最新狀況，並連繫家長轉知受傷學生目前情形。</p> <p>3. 請避難引導組協調隔壁班老師協助看顧二忠學生。</p>	<p>③</p> <p>組長：報告指揮官已協調組員⑨幫忙看顧二忠學生。</p>	<p>①</p> <p>組長：報告指揮官救護車已到校門口。</p> <p>④</p> <p>組長：報告指揮官</p> <p>1. 護理師已經交班消防隊學生受傷狀況。</p> <p>2. 二忠導師會陪同學生至醫院；到院後，請導師回報指揮中心學生目前最新狀況，並連繫家長轉知傷生目前情形。</p>	
<p>(五) 學生安 置 與 災後通 報</p>	9:50	<p>災時通訊</p>	<p>①</p> <p>請避難引導組最終確認校舍安全情形，以判斷能否重返教室上課。</p> <p>請發言人撰寫通知，說明學校受災及處置狀況，轉傳給各班級導師，請導師再轉傳給各班家長。</p>	<p>③</p> <p>請各班導師指導學生打電話向家人報平安。</p>	<p>組員①②③⑤⑥⑧ 填報建築物及設施危險判定表後回報</p> <p>②</p> <p>組長：報告指揮官目前除了校長室旁樓梯毀損無法使用，已圍上黃色警示帶之外，無其他危險狀況。</p>	
<p>(五) 學生安 置 與 災後通 報</p>	10:00	<p>復課宣佈 (電力恢復)</p>	<p>經過檢查之後確定校舍目前狀況無危險，請各班老師將學生帶回教室上課。</p>	<p>1. 組長：向教育部校安中心、基隆市災害應變中心回報。</p> <p>2. 防災裝備檢整、歸位。</p>	<p>1. 引領學生走回教室。</p> <p>2. 防災裝備檢整、歸位。</p> <p>3. 後續觀察及安撫學生情緒。</p>	<p>防災裝備檢整、歸位。</p>