

基隆市建德國民小學國家防災日演練矩陣式腳本

114 年 9 月 19 日

災害類別 災情 (人員、財物)	學校規模	班級數：國小部 46 班，幼兒園：3 班；教職員工數：90 人					
	校園災害潛勢	地震災害潛勢：中 坡地災害：低 淹水災害：低 海嘯災害：無 輐射災害：無 (依據教育部防災教育資訊網揭示災害潛勢 113 年度評釋結果)					
	地震震度	震度 6 強					
	時間	114 年 9 月 19 日 9 時 21 分					
時間	情境想定	1. 天氣晴 2. 早上第一節剛下課，大部分師生還在教室裡，突然發生強震，震度 6 強。 3. 地震造成健康樓前的階梯損壞，影響逃生路線。 4. 1 名三年級學生受傷在教室等待救援，2 名 5 年級學生失蹤，8 名學生受輕傷到急救站救治。 5. 學生避難疏散至安全地點後發現感恩樓 1 樓之幼兒園廚房有失火狀況。 6. 因火勢影響，有 2 名 5 年級學生受困感恩樓 3 樓無法逃生。					
	細部情境設定	指揮官：胡宗光 發言人：袁蕙晴	避難引導組 組長：林茂森 代理：鍾守惠 組員：26 人	搶救組 組長：曾彥運 代理：林岳波 組員：9 人	通報組 組長：蘇英豪 代理：黃翠柳 組員：3 人	安全防護組 組長：龔祐祿 代理：張為閔 組員：12 人	緊急救護組 組長：周美好 代理：薛筠鄖 組員：6 人
08.00 ~09: 20 (強震 發生 前)	晴天，持續 上課中	全校巡堂中	全校上課中	全校上課中	加強災前防滅災 整備與教育宣導	全校上課中	全校上課中
09:21	地震速報系統 發出警報，地 震來臨	依「趴下、掩護 穩住」要領，就地 掩避保護頭頸部。	依「趴下、掩 護 穩住」要 領，就 地掩避 保護頭頸部。	依「趴下、掩護 穩住」要領，就地 掩避保護頭頸部。	依「趴下、掩護 穩住」要領，就地 掩避保護頭頸部。	依「趴下、掩護 穩住」要領，就地 掩避保護頭頸部。	依「趴下、掩護 穩住」要領，就地 掩避保護頭頸部。
09:22	地震持續中， 電力系統並未 喪失	學務處對全校實施廣播： 現在發生地震，請立即就地掩蔽，依「趴下、掩護 穩住」要領，就地掩避保護頭頸部。若你在戶外或一樓的走 廊，請不要再跑入戶內！請往戶外空曠處避難，小心窗戶玻璃。避開校園內危險處如：籃球架、機車、山坡 地、變電箱、池塘等。					
09:23 至 09:26	地震停止， 電力系統並 未喪失 。	1. 指揮官評估地震 強度與建物耐受情 形，裁示進行全校 疏散。 2. 請學務處廣播避 難疏散注意事項及 成立指揮中心。 3. 戴防災頭盔、背 心前往指揮中心集 合。	1. 避難引導組林 璧瑜老師檢查逃 生通道發現健康 樓前階梯損壞影 響逃生，馬上回 報學務處並指揮 學生改道。 2. 班導師或任課 老師攜帶避難 包、穿戴防災頭 盔，指導學生往 指定位置集合。 2. 各班導師安撫 學生情緒。	1. 穿戴防災頭 盔，攜行防災裝 備前往應變指揮 中心集合。疏散 過程適時留意校 園危害情形，掌 握搜救資訊。	1. 穿戴防災頭盔， 攜行防災裝備前往 應變指揮中心集 合。組員一起用哨 聲協助傳遞與通知 進行全校避難疏散 集合至安全地點。 並攜帶校安暨外部 機關緊急通聯電 話。 2. 持續掌握及評 估災害資訊。	1. 穿戴防災頭 盔，攜行防災裝 備，前往開設應 變指揮中心。 2. 初步瞭解電力或 重要機電設備狀況 並攜帶特殊個案清 單、無停、跳電，採 用簡要避險措施。	1. 穿戴安全帽及 防災引導背心， 前往指定位 置。 2. 初步瞭解電力或 重要機電設備狀況 並攜帶特殊個案清 單。
		學務處對全校實施廣播： *現在地震暫歇，請大家不要慌張，帶好防災頭套，攜帶避難包，聽從老師引導，依避難疏散地圖，進行疏散 避難，並遵守「不推、不跑、不語」安全原則。 *經檢查，目前發現健康樓前階梯損壞、請避難引導組協助引導學生改道疏散。 *經校長指示，於操場司令台設立災害應變指揮中心，請各組人員立即到指揮中心集合。					
09:26 至 09:28	徐需： 演練項目： 設立災害應 變指揮中心 及備妥救災 器材	指揮官：(無線電及 麥克風) 因應地震災害，本 校於司令台前設立 指揮中心，請各組 組長招集組員及清 查人數，並同步測 試無線電對講機。	組長：(無線 電)避難引導組 應到 26 位，實 到 26 位，全員 到齊。	組長：(無線 電)搶救組應到 6 位，實到 6 位，全員到齊。	組長：(無線電) 通報組應到 3 位， 實到 3 位，全員到 齊。	組長：(無線 電)安全防護組 應到 9 位，實到 9 位，全員到 齊。	組長：(無線電) 緊急救護組應 到 6 位，實到 6 位，全員到齊。 (備好醫護器 材藥品、長背板
09:28 至 09:33	徐需： 演練項目： 人員及校舍 清查。	指揮官：(麥克風) 請避難引導組完成 全校人員清查，並 掌握有無受傷、受 困或失蹤情形，安 全防護組重返校舍 巡檢，並注意自身 安全。	組長 (麥克 風)：請導師清 點班級人數，有 失蹤填寫紅單、 無失蹤填寫黃 單，填寫完畢後 交回指揮中心實 施人員安全回報 及統計。	持續整備救災器 具。	持續蒐整安全狀 況。	組長 (無線 電)：安全防護 組及搶救組進行 編組，三人一 組，攜帶對講機 分別前往各棟校 舍巡視。請岳 波、亞騏及德必 巡查感恩樓。為 閔、宜安、善好	持續整理救護 器材

					巡查創新樓。昇暉、志穎、敏青 巡查健康樓。詩展、宜立、羽萱 巡查建德樓。俊彥、尚玉、盈萱 巡查勤樸樓。請匡廷、文斌、冠瑩 巡查活動中心。	
09:33 至 09:37	徐霈： 演練項目：運送幼兒園受傷學生及搜尋失蹤學生。	指揮官：(無線電及麥克風) 請岳波、亞騏及德必仔細搜查五年級教室(感恩樓)。302班則有1名學童受傷，請搶救組攜帶救護設備前往救援。另外請避難小組協助帶領8名輕傷學生到救護站救治。	組長(麥克風)：報告指揮官，人員清查完畢，目前506班和507班各有1名學生失蹤，302班有1名學生受傷還在教室內等待救援。另有8名學生輕傷需到救護站救治。	組長：(麥克風)請志穎和昇暉老師立即前往302班協助運送傷患。二名搶救組員攜帶長背板前往幼兒園救援，初步對該生檢傷，確認該生不便於行，協助將傷者運送至急救站。	組長：(無線電)好的，馬上前往感恩樓協尋失蹤學生。	1. 準備對應之救護器材。 2. 針對輕傷之學生進行初步處理
09:37 至 09:40	徐霈： 演練項目：傷患處理及運送聯絡	指揮官確認傷者狀況後指示。：(無線電及麥克風)請通報組通知119及附近醫院並連絡學生家長。請避難引導組協助引導運送路線。	1. 確認受傷學生運送路線的安全性。 2. 引導受傷學生到達等候救援點及引導救護車到達接送點。		組長：(麥克風、手機)119嗎？這裡是建德國小操場，有一位幼兒受傷需要送醫，請派救護車協助運送。請由麥金路四分局旁進入，現場會有人員協助導引。 * (打給家長)請問是王小明的家長嗎，您的孩子在地震時受了傷，現在正由幼兒園老師陪同送往長庚醫院，請您趕快前往探視。	302班傷者檢傷，給予初步傷口處置，並回報指揮官。 組長：(無線電)傷患頭部有輕微挫傷，腿部有骨折疑慮，目前已進行包紮，經評估需送醫救治。
09:40 至 09:43	徐霈： 情境說明：救護車到達，完成傷患運送	指揮官：(無線電及麥克風) 請回報傷患之家屬聯絡狀況。	救護車人員將傷患搬運上車，並由一名老師陪同前往。 組長回報指揮官(無線電)：傷患已經搬運上救護車，現在正前往醫院路途中。		組長：(無線電)已聯絡到受傷學生的家長，家長正趕往醫院。	
09:43 至 09:47	徐霈： 演練項目：校舍損壞情形及人員搜查回報	指揮官：(無線電及麥克風) 請安全防護組回報校舍及人員搜查狀況。			安全防護組持續收尋二名失蹤學童中，並回報指揮官。 昇暉老師：(無線電)報告指揮官，健康樓建物前無受損，中庭階梯受損已放置三角錐，所有三員均已撤離。 俊彥老師：(無線電)報告指揮官，勤樸樓通往後停車場之空橋有受損無法通行，至於人員均已安全撤離。 匡廷老師：活動中心建物無受損，所有人員均已撤離。 為閔老師：(無線電)報告指揮官，感恩樓一樓幼兒園發生火。請通報組通報消防隊，並請搶救	

					組協助滅火。	
09:47 至 09:50	徐霈： 演練項目：火 災處置及通報	指揮官：(無線電及 麥克風) *請搶救組研判火 勢，必要時使用 滅火器或消防栓 進行初步滅火。 *請通報組向安樂 分隊通報請求滅火 支援。	組長（無線電）： 好的，搶救組立即前往滅火。	通報消防隊。 組長：(手機及麥克 風) 好的，我馬上 通報消防隊。這裡 是建德國小，本校 大操場旁的感恩樓 教室1樓發生火 災，請派消防車前 往灌救。		評估急救站設置 位置是否受火災 之濃煙影響，救 護通道是否暢 通，並規劃遮蔽 傷者血腥情景。
09:50 至 09:52	徐霈： 情境說明：搶 救組進行初步 滅火。	指揮官：(無線電及 麥克風) 請研判火勢，注意自 身安全，必要時使用 滅火器或消防栓進行 初步滅火。。	二名組員持滅火 器對火源進行噴 灑。 組長（無線 電）：報告指揮 官，已進行初步 滅火，火勢已經 控制。		協助設置警戒 線，防止人員 靠近	
09:52 至 09:57	徐霈： 情境說明：發 現感恩樓三樓 有二名5年級 學生受困需救 援	指揮官：(麥克風) 因學生受困於感恩樓 三樓，請搶救組攜帶 裝備前去救援。 指揮官：(麥克風) 請消防隊協助檢視火 災現場並分析成因。		通報消防隊。 組長： 消防車已到達，請 指揮官告知協助之 事項。	組員（於感恩樓 三樓旁白色長廊 位置）發現有二 名五年級學生受 困感恩樓三樓， 回報指揮官：有 二名學生受困 感恩樓三樓需請求 協助。	救出之學生身體 狀況評估，給予 氧氣舒緩學生不 適感。
		1. 二名學生吹哨音求救，搶救組前往救援。 2. 搶救組員攜帶救援裝備前往感恩樓三樓進行救援，並將二名受困學生救出，送至急救站評估身體狀況。 3. 搶救組員順利撲滅火勢、消防隊協助檢視火災現場。				
09:57 至 10:00	徐霈： 情境說明：停 課作業與通報	指揮官進行停課作 業之決策。 ：(無線電及麥 克風) 經安全防護組 通報，勤樸樓及感 恩樓校舍有安全疑 慮，決定停課，請 通報組利用微校園 APP 推播給全校家 長，將學生接回， 並向教育處通報與 說明停復課規劃， 以及向校安中心進 行續報作業。	1. 規劃四分局旁 的出入口為家長 接送學生區。 2. 協助接送引 導。 3. 請導師確認家 長身分及領回學 生。 持續協助安撫親 師生。	持續安撫學生 提供心理諮商 及舒壓方式	組長：(麥克風) 學校已完成學生領 回之訊息推播，請 各班老師拿出避難 包內之防災卡，協 助繼續聯繫學生家 長至指定位置接回 學生。	協助運送及發放 飲用水給有需要的 師生。
10:05 至 12:00		1. 持續協助家長到校接回學生作業。 2. 安全防護組繼續檢查校舍受損狀況並回報教育處及進行校安通報。				