

基隆市暖暖國小 114 學年度第 1 學期防災演練矩陣式腳本

腳本設定思維事項	發生時段	<input checked="" type="checkbox"/> 上課期間 <input type="checkbox"/> 下課 <input type="checkbox"/> 午休 <input type="checkbox"/> 社團 <input type="checkbox"/> 綜合（或集會）課程 <input type="checkbox"/> 選修（跑班）課程 <input type="checkbox"/> 上學時段 <input type="checkbox"/> 放學時段
	地震災害	震度： <u>6</u> （設定 4 至 7 之間）。 ※震度 4：人有恐懼和躲避需求；震度 5：建物結構恐有影響或受損；震度 6：地層結構恐有變化或產生地貌改變。
	震度影響	<input checked="" type="checkbox"/> 電力無 <input type="checkbox"/> 通訊有無(基地台及網路訊號是否中斷)
	應變啟動	<input type="checkbox"/> 有電採全校廣播方式，或另有特殊機制_____。 <input checked="" type="checkbox"/> 電力中斷時採用方式：哨音、手鐘或其它(手提式音響)。
	複合災害	<input type="checkbox"/> 火災（地點、嚴重程度）： <input type="checkbox"/> 土石流（方位、嚴重程度）： <input type="checkbox"/> 毒化災（位置、嚴重程度、有無人員受害）： <input type="checkbox"/> 建物結構受損（位置、嚴重程度）： <input checked="" type="checkbox"/> 人員受傷（地點、受傷程度、人數）： 三年級 1 位小朋友因教室玻璃破裂割傷手臂流血，沒有骨折尚可行走。6 年級因天花板掉落骨折受傷 <input checked="" type="checkbox"/> 其它： 暖學樓 2 樓 3 年級教室窗戶破裂、3 樓左側廁所天花板掉落。 ※視行政（緊急應變編組）、老師、學生所需或不及之處，採階段式逐漸精熟或增進應變廣度與能量。
	支援單位	<input type="checkbox"/> 消防 <input type="checkbox"/> 警政 <input type="checkbox"/> 衛生（醫院、診所） <input type="checkbox"/> 社政（含鄰里、鄉公所） <input type="checkbox"/> 大眾運輸 <input type="checkbox"/> 電力公司 <input checked="" type="checkbox"/> 無
	雨天備案	<input type="checkbox"/> 維持全規模演練（攜雨具）、 <input type="checkbox"/> 疏散地點（能避開建築物空曠之集合場地）：前庭草皮 <input type="checkbox"/> 行政採部分動員（或緊急應變編組改至能避雨之集合位置） <input checked="" type="checkbox"/> 學生採部分動員（所有學生僅做趴下、掩護、穩住等動作） <input type="checkbox"/> 老師採部分動員（指定之專科老師、導師） <input type="checkbox"/> 其它：_____。

想定	<p>114年9月19日9時21分，基隆市發生(5級)地震，地震持續(30)秒</p> <p>(造成：■人員受傷 □電力中斷 □通訊中斷，□產生 ()複合性災害)。</p>
----	---

基隆市暖暖區暖暖國民小學防災演練矩陣式腳本

演練歷程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官：校長 代理人：陳淑霞 發言人：蔡儀慧	通報組 組長：陳怡潔 代理：蔡儀慧 組員：2人	避難引導組 組長：楊奕昕 代理：宋修嫻 組員：3人+導師13人+幼師10人	搶救組 組長：許愈綸 代理：洪淑慧 組員：2人	安全防護組 組長：邱聰仁 代理：徐敏蓉 組員：2人	緊急救護組 組長：黃瑞娥 代理：陳清德 組員：2人	老師 包含導師及任課老師	學生 以班為主題 (小學 暖暖班 幼兒園)
(一) 災害發生與察覺	0921	地震速報系統發出警報，地震來臨。		[指揮官廣播]地震發生，同學不要驚慌，請立即就地趴下、掩護、穩住。	判斷原則：選擇能保護頭頸之桌下或堅固掩體躲避為佳，避開恐衍生物品墜落、傾倒或玻璃飛濺之位置。					
				採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部
(二) 避難疏散及應變啟動	0922 - 0925	地震停(暫)止		評估地震強度及建物耐受情形，決定全校疏散。	[指揮官廣播]報告：各位老師同學剛才發生地震，現在我們要進行疏散避難並成立指揮中心，各災害應變小組成員請迅速到集合地點集合。(請避難引導組就位並先回報避難疏散路徑是否OK)---現在地震暫歇，請大家不要慌張，小朋友請聽老師們指揮，戴上防災頭套、或書包桌墊等保護頭部，老師確認關閉電源後，帶領同學依照防災地圖各年級疏散路線至操場避難，全程「不推、不跑、不語」。(哨音：一長四短)					
			1. 前往應變指揮中心(以下稱操場警衛室大門)集合。 2. 攜帶全校師生緊急聯絡資料、校安暨外部支援集合。	1. 前往操場警衛室大門集合。 2. 清查人數並持續掌握、評估及回報災害	1. 就分配之避難引導位置與動線，引導師生疏散 2. 檢查人數並持續掌握、評估及回報災害	1. 前往操場警衛室大門集合。 2. 疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資	1. 前往開設應變指揮中心 2. 初步瞭解電力等設備狀況，有無停、跳電，採簡要避險措	1. 攜行緊急救護器材，前往操場警衛室大門設置緊急救護站。 2. 需攜帶特殊	1. 導師攜帶班級聯絡簿、防災避難包。 2. 注意學生驚慌及有無受傷情形，將	1. 帶防災頭套或書包、桌墊保護頭部 2. 配合老師及幹部指引前往操場集合。

			單位聯絡電話	資訊。 3. 配合人員疏散逐步轉進操场警衛室大門。	訊。	施。	病例個案清冊、緊急連絡人清冊。	學生帶往操場點名。	3. 若有同學受傷、受困需告知老師。視能力所及採取互助作為。
--	--	--	--------	------------------------------	----	----	-----------------	-----------	--------------------------------

演練歷程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官/副指揮官/發言人	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
(二) 避難 疏散 及 應變 啟動	0922 - 0925	地震停 (暫)止	<u>指揮官：災害應變中心成立，請各組清查人數回報</u> <u>(組長至指揮中心同步測試無線電)</u>	<u>組長：報告指揮官，通報組人員應到3人 實到3人完畢。</u>	<u>組長：報告指揮官 避難引導組人員應到25人 實到25人完畢。</u>	<u>組長：報告指揮官搶救組應到3人 實到3人完畢。</u>	<u>組長：報告指揮官安全防護組應到3人 實到3人完畢。</u>	<u>組長：報告指揮官緊急救護組應到3人 實到3人完畢。</u>	1. 任課老師將班級帶至操場，安撫及清查人數。 2. 導師前往責任班級接手點名及掌握學生安全。 3. 請各班班長向指揮中心通報組回報。 4. 其他在校老師前往應變中心指定位置集合點名，確認人員安全。	1. 到達班級集合位置盡速清查人數。 2. 學生若有較重傷勢、不良於行或受困仍在建物待援，即向老師及指揮中心報告。

演練歷程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官/副指揮官/發言人	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
(三) 災情掌握與清查回報 (1)	0925 - 0930	人員安全清查 指揮官：請避難引導組完成全校人員清查，並掌握有無受傷、受困或失蹤等情形。 避難引導組長回報：收到立即處理	指揮官：請避難引導組完成全校人員清查，並掌握有無受傷、受困或失蹤等情形。 避難引導組長回報：收到立即處理	1. 協助指揮中心器物擺設(長桌無線對講機 手握音響 移動式告示板等) 2. 通報組持續統整避難引導組所提供的人員數進行統計並張貼人數統計表提供指揮官參考。	避難引導組進行人員清查，各班清查完畢請送回統計表，組長做最後彙整回報。 組長：報告指揮官：人員清點完畢，全校教職員應出席人，請假人實到人完畢	搶救組循疏散動線回溯尋找及搜救(班級回報事故區或教室位置)。 依事故原因如受傷、受困情形，攜帶相關搜救器材，或偕同緊急救護組提供長背板、單架或輪椅。 報告指揮官：3年級有1位學童因手臂受傷流血 由組員攜扶至急救站進行簡易包紮	安全防護組進行校舍安全巡檢，隨時以對講機回報校園受災狀況。	緊急救護組開始布置急救站，綿密掌握所聽取傷患資訊，盡速進行傷檢、包紮及後送評估。	1. 導師對學生進行安撫，並掌握相關傷勢或安全情形。 2. 視手機基地台及網路通訊情形，適時透過相關社群或公開平台，促家長知悉學生在校平安，減少家長憂慮恐慌。 3. 若有較重傷勢、後送或受困待援等情形，適時主動聯繫家長，告悉學校應處作為。	聽候導師指令，於集合點安靜等候。

演練歷程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官/副指揮官/發言人	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
(三) 災情掌握與清查回報 (2-1)	0930 - 0935	校舍安全巡查	指揮官：安全防護組優先從校舍外觀及安全薄弱處進行巡檢，評估校舍結構後才可入內檢視，全程注意自身安全。	1. 持續協助指揮官掌握人員安全及災損狀況，並適時向校安中心回報。 2. 請通報組聯繫 3 年級受傷學童家長知悉	避難引導組視災情狀況及應變編組人力需求支援，組員均原地待命。	搶救組同步掌握災損資訊以為搶救行動參考。	安全防護組編組巡查，並以人員受傷、受困位置為優先巡査重點，其他建物或硬體毀損、傾倒、懸垂等，可能影響人身安全狀況，逐項統計及紀錄，並視情況在最短時間適宜復原或圍上黃色禁止進入 PE 警示帶。	1. 緊急救護組持續進行傷檢及護理。 2. 報告指揮官：3 年級受傷學童送達急救站 經檢視及初步處理並無大礙 留置急救站觀察。	於集合點安靜等候。	於集合點安靜等候。
(三) 災情掌握與清查回報	0930 - 0935	校舍安全巡檢回報及災損評估	指揮官：安全防護組巡查校園災損狀況如何？	持續協助指揮官掌握人員安全及災損狀況，並適時向校安中心回報。	避難引導組視災情狀況及應變編組人力需求支援，組員均原地待命。	搶救組同步掌握災損資訊以為搶救行動參考。	組長：安全防護組進行巡查，發現 3 樓廁所天花板有水泥掉落情形。	緊急救護組持續進行傷檢及護理。	於集合點安靜等候。	於集合點安靜等候。

演練歷程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官/副指揮官/發言人	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
(2-2)		<p><u>指揮官：請針對危險場域拉上黃色禁止進入PE警示帶，或設置明顯圍阻及告示，避免人員進入。</u></p> <p><u>所有損害逐項紀錄以利管制續處。</u></p>		<p><u>組長：依指示派遣管制人員於暖學樓樓梯口管制出入。</u></p>			<p><u>組長：目前已經先圍上黃色禁止進入PE警示帶。並且邊巡查邊紀錄其他災損情形，完畢。</u></p>		於集合點安靜等候。	於集合點安靜等候。
(四)學生安置與災後通報	0935 - 0940	<p><u>返回教室上課</u></p> <p><u>指揮官：請安全防護組最終確認校舍安全情形，以判斷能否重返教室上課。</u></p> <p><u>請通報組依規定通報相關單位</u></p>	1. 導師利用家長群組等管道說明學校狀況。 2. 學校校網等公告學校狀況，以利家長查詢。				<p><u>組長：水泥掉落處及相關危安顧慮區域均已設置圍阻禁止進入，無其它安全狀況，建物結構正常。</u></p>			
			<p><u>指揮官：宣佈所有人解散，安靜重返教室上課；請各班導師引領學生返回班級，後續持續觀察若</u></p>	通報以下單位 1. 基隆市災害應變中心:24272841 2. 教育局國教科:24301505*201 3. 校安中心:33457855	隨學生隊伍引導返回教室，並督請輪值巡堂人員進行巡視。		進行災損復原，並至校安網「天然災害災損及停課通報系統」填報災損。		導師偕學返回教室並適宜安撫，另透過社群及各管道促家長瞭解狀況及放心。	協助對班級課桌椅及周邊設施歸位、復原。

演練歷程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官/副指揮官/發言人	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
		<u>有餘震依就地掩護及避難疏散原則進行安全集結避難。</u>	組長：已向相關單位實施完整回報。							
各應變小組返回辦公室進行防災裝備檢整、歸位，並進行器具修繕及耗品補充、申購事宜。										
檢討會	演練後應召開檢討會，以廣蒐各組意見與交流討論，增進投入及參與規劃。									