

		基隆市安樂區隆聖國民小學防災演練矩陣式腳本設計						更新日期114.12.15	
設定思維事項	發生時段	<input checked="" type="checkbox"/> 上課期間	<input type="checkbox"/> 下課	<input type="checkbox"/> 午休	<input type="checkbox"/> 社團	<input type="checkbox"/> 綜合（或集會）課程	<input type="checkbox"/> 選修（跑班）課程	<input type="checkbox"/> 上學或放學時段	
	地震程度	震度： <u>5強</u> （設定震度4至7之間）。 ※震度等級設定與情境設想，請參照附件「地震震度分級（4至7級）與防災演練腳本情境設想參考表」。							
	震度影響	<input checked="" type="checkbox"/> 電力有	<input type="checkbox"/> 無（震度若達5弱含以上，影響建物及設備，有可能電力中斷）	<input checked="" type="checkbox"/> 通訊有	<input type="checkbox"/> 無（震度若達5弱含以上，手機基地台、網路訊號有可能中斷）				
	應變啟動	<input checked="" type="checkbox"/> 有電則採用全校廣播，或另有特殊機制_____。 <input type="checkbox"/> 電力中斷採替代方式：哨音、手鐘或其它_____。							
	複合災害	<input checked="" type="checkbox"/> 建物結構受損（位置、嚴重程度）：教學大樓三樓廁所天花板掉落 <input checked="" type="checkbox"/> 人員受傷（地點、人數、受傷情形）：教學大樓三樓廁所一名學生跌倒受擦傷 <input type="checkbox"/> 火災（地點、火勢大小）： <input type="checkbox"/> 實驗室毒化災（位置、嚴重程度、有無人員受傷）： <input checked="" type="checkbox"/> 坡地災害、土石流（方位、嚴重程度）：大操場左側山坡疑似鬆動，些許土石滾落，不影響行走。 <input checked="" type="checkbox"/> 其它：核能輻射災害_____。 ※災害設定得視行政（緊急應變編組）、老師、學生需模擬學習或須加強部分，採階段式訓練逐漸精熟，以增進應變能力。							
	外部支援	<input type="checkbox"/> 消防 <input type="checkbox"/> 警政 <input type="checkbox"/> 衛生（醫院、診所） <input type="checkbox"/> 社政（含鄰里、區公所） <input type="checkbox"/> 大眾運輸 <input type="checkbox"/> 電力公司 <input checked="" type="checkbox"/> 無							
	雨天備案	<input type="checkbox"/> 維持全規模演練（著雨衣、攜雨具） <input type="checkbox"/> 變更疏散集合地點進行全程模擬（改至能避雨之集合位置） <input checked="" type="checkbox"/> 行政採部分動員（緊急應變編組改至能避雨之集合位置） <input checked="" type="checkbox"/> 學生採部分動員（學生僅動員學生幹部至能避雨之集合位置，或所有學生僅做趴下、掩護、穩住，不實施疏散） <input type="checkbox"/> 老師採部分動員（指定之專科老師或導師進行演練） <input type="checkbox"/> 其它：_____。							
	情境設想	114年9月21日9時21分（上課）時段，基隆市發生震度（5強）地震，地震持續30秒（造成： <input type="checkbox"/> 電力 <input type="checkbox"/> 及通訊中斷， <input checked="" type="checkbox"/> 產生建築物結構受損、人員受傷複合性災害），震動停止後，學校進行避難疏散。							

演練歷程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官/ 王春奎 代理／李興舜	發言人/ 李興舜 代理／蔡靜淑	避難引導組(含 安全防護組) 組長／郭佳茵 代理／蕭永宏 組員A／黃月娥	通報組 組長／張景昀 代理／吳明德 組員A／簡琪諭 組員B／吳姍穎	搶救組(含緊急 救護組) 組長／羅嘉玲 代理／黃麗卿 組員A／陳家凱	老師 包含導師 及 任課老師	學生 以班級為主體	
一、 災害發生 與察覺： 地震災害	0921	(一) 情境模擬 與介紹。			【司儀】 現在為上午09:21分，基隆地區發生震度6強之搖晃。 【司儀】 地震發生。 地震警報音效施放。					
		(二) 師生安撫 與指導-就地掩 護。			判斷原則： <u>選擇能保護頭頸之桌下或堅固掩體躲避為佳，避開恐衍生物品墜落、傾倒或玻璃飛濺之位置。</u> 【司儀】 現在各班導師進行安撫及避難指導。先戴上防災頭套，再遵照抗震保命三步驟 “趴下、掩護、穩住並抓住桌腳”，直到地震結束。（約停5~10秒） 【司儀】 一分鐘過去，地震停止。 【導師】 有地震，請同學不要慌張，立刻戴上防災頭套，迅速躲在桌子底下，靠近前後門的同學請先將門打開，等待地震過後再聽從老師指揮作疏散動作。					
			採取「趴下、掩 護、 穩 住」動作，就 地掩避保護 頭、頸部。	採取「趴下、 掩護、 穩 住」動作，就 地掩避保護 頭、頸部。	採取「趴下、掩 護、 穩 住」動作，就 地掩避保護 頭、頸部。	採取「趴下、掩 護、 穩 住」動作，就 地掩避保護 頭、頸部。	採取「趴下、掩 護、 穩 住」動作，就 地掩避保護 頭、頸部。	採取「趴下、掩 護、 穩 住」動作，就 地掩避保護 頭、頸部。	採取「趴下、掩 護、 穩 住」動作，就 地掩避保護 頭、頸部。	

演練歷程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官／	發言人／	避難引導組(含 安全防護組)	通報組	搶救組(含緊 急救護組)	老師	學生	
二、 師生避難 疏散 並啟動災 害應變機 制	0922 至 0925	(一) 啟動災害 應變組織。	判斷原則：評估地震強度及建物耐受情形，決定全校疏散。 ①【指揮官】評估可能還有餘震發生，決定全校疏散，各災害應變小組成員請迅速到集合地點集合。 ②【指揮官】現在地震暫歇，請大家不要慌張，同學們請聽老師們指揮，拿書包或書本保護頭部，老師確認關閉電源後，攜帶班級防災包，帶領同學依照各年級疏散路線至操場避難，全程「不推、不跑、不語」。各災害應變小組成員請迅速到集合地點集合。 ③【指揮官】請避難引導組組員分散在預定地點協助班級疏散避難。 ④【導師】同學們繼續戴著防災頭套，迅速到走廊集合，然後依照平時教導的疏散避難路線走，並注意掉落物。 ⑤【避難引導組A】：請同學下樓梯不要奔跑、不要推擠、不要聊天，依照平時教導之疏散避難路線至大操場。	穿戴防災頭盔 、背心或臂章 ，前往應變指揮 中心(以下稱司 令台)集合。	穿戴防災頭 盔 、背心或臂章 ，前往應變指 揮中心(以下 稱司令台)集 合。	1. 穿戴防災頭 盔、背心，攜行防 災裝備，就分配之 避難引導位置與 動線，引導師生疏 散。 2. 配合人員疏散 逐步轉進司令台。 3. 清查人數持續 掌握、評估及回報 資訊。	1. 穿戴防災頭 盔、背心或臂 章，攜行防災裝 備前往司令台 集合。 2. 攜帶校安暨 外部支援單位 聯絡電話。 3. 初步瞭解電 力等設備狀況 ，有無停、跳 電，採簡要避險 措施。	1. 穿戴防災頭 盔、背心，攜行 緊急救護器 材，前往司令台 設置緊急救護 站。 2. 需攜帶特殊 病例個案清冊 、緊急連絡人清 冊。 3. 疏散過程適 時留意校園危 害情形，掌握搜 救資訊。	1. 穿戴防災頭 盔、背心，導師 攜帶班級防災 避難包。 2. 注意學生驚 慌及有無受傷 ，將學生帶往操 場點名。	1. 取防災頭套 保護頭部 2. 配合老師及 幹部指引前 往操場集合。 3. 若有同學受 傷、受困需告知 老師。視能力所 及採取互助作 為。

演練歷程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官／	發言人／	避難引導組(含 安全防護組)	通報組	搶救組(含緊 急救護組)	老師	學生
	0925 至 0930	(二)災害應變組 織成立與啟動。	<u>判斷準則：設置急救站時，考量設置於有利送醫之路徑上，並能避免因傷者血腥情景引起恐慌之地點，需有能遮風避雨之帳篷及兼顧隱私之屏風。</u> <u>判斷準則：組員至指定引導地點(如樓梯口、走廊)發現該處有碎玻璃散布，立即運用器材阻隔或改道(如桌椅、鎖封線)，並就近運用教室掃具清理疏散路徑上危險障礙物。</u> 【司儀】：學生陸續抵達安全疏散地上操場，同時由指揮官(校長)立刻成立緊急應變中心，集合應變小組各組組長，並發放及測試對講機。	①【指揮官】現 在發放對講機 給組長，請各組 測試通話。	②【避難引導組 組長】避難引導 組收到，完畢！	③【通報組組 長】通報組收 到，完畢！	④【搶救組組 長】：搶救組收 到，完畢！	導師 <u>從班級防 災包取出點名 回報單</u> ，填妥人 員清查情形盡 速送交指揮中 心。	學生若有較重 傷勢、不良於行 或受困仍在建 物待援，即向老 師及指揮中心 報告。

演練歷程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官／	發言人／	避難引導組(含 安全防護組)	通報組	搶救組(含緊 急救護組)	老師	學生
三、 災情掌握 與 人數統計 回報	0930 ~ 0935	(一) 人員安全 清查與統計回 報。	【司儀】現在各班導師正在清點人數，在清點之後，以點名回報單向避難引導組組長回報。 ①【指揮官】請各組組長回報集合狀況。請避難引導組回報，完畢！ ③【指揮官】收到。請通報組回報，完畢！ ⑤【指揮官】請通報組蒐集災害相關資訊，持續通報指揮官。完畢！ ⑦【指揮官】收到。請搶救組回報，完畢！ ⑨【指揮官】收到！請避難引導組統計人數後回報，掌握有無受傷、受困或失蹤情形。完畢！		②【避難引導組組長】報告指揮官，除了組員A前往樓梯口協助班級避難，全員到齊。完畢！ ④【通報組組長】報告指揮官，通報組全員到齊。完畢！ ⑥【通報組組長】收到。完畢！ ⑧【搶救組組長】報告指揮官，搶救組全員到齊，完畢！ ⑩【避難引導組組長】收到。請各班導師現在開始清點人數。完畢！				
								⑪[各班導師] 各位同學保持冷靜。現在開始清點人數。 <u>導師將點名回報單繳回</u>	

演練歷程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官／	發言人／	避難引導組(含 安全防護組)	通報組	搶救組(含緊 急救護組)	老師	學生	
三、災情掌握與人數統計回報	0930 ~ 0935	(一) 人員安全清查與統計回報。			【司儀】避難引導組組長向指揮中心回報各班狀況後，以確實掌握學生狀況。 ①【避難引導組組長】報告指揮官，人數清查回報，全體師生應到147人，1人請假，1人未到，為6年1班學生○○○。完畢！			②【導師】6年1班學生應到16人，請假1人，有1名學生○○○目前行蹤不明。		
					③【指揮官】收到，現場清點後發現有1名學生行蹤不明，請搶救組協助並攜帶救難工具到校園巡視(特別是各層廁所)，注意是否有學生受困，並回報校園受災情形。完畢！			④【搶救組組長】收到，報告指揮官，搶救組將循6年1班疏散動線回溯尋找及搜救。完畢！		

演練歷程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官／	發言人／	避難引導組(含 安全防護組)	通報組	搶救組(含緊 急救護組)	老師	學生
三、災情掌握與人數統計回報	0930 ~ 0935	(二)校舍安全巡查	①【指揮官】通報組優先從校舍外觀及安全薄弱處進行巡檢，評估校舍結構後才可入內檢視，全程注意自身安全。完畢！		②【通報組組長】收到！報告指揮官，通報組將編成2小隊，分別至教學大樓、風雨操場及大操場進行校舍安全巡檢，並隨時以對講機回報校園受災狀況。完畢！				

演練歷程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官／	發言人／	避難引導組(含 安全防護組)	通報組	搶救組(含緊 急救護組)	老師	學生
三、 災情掌握 與 人數統計 回報	0930 ~ 0935	(三)校舍安全 巡檢回報及災 損評估	①【指揮官】收 到!請通報組注 意自身安全並 以對講機保持 聯絡。	通報校安中 心，報告學校 目前所發生 狀況。		②【通報組組員 A】收到，通報 組進行巡查 ，發現教學大樓 3樓創客教室旁 廁所天花板有 掉落情形 。已先圍上黃色 禁止進入PE警 示帶。完畢! ③【通報組組 長】收到，完畢!			

演練歷程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官／	發言人／	避難引導組(含 安全防護組)	通報組	搶救組(含緊 急救護組)	老師	學生
四、緊急搜救與傷患救助	0935 ~ 0940	(一)失蹤人員搜救與處理。	①【指揮官】請搶救組注意自身安全並以對講機保持聯絡。				②【搶救組組長】報告指揮官，3樓教學大樓廁所發現有1名學生跌倒扭傷，初步評估學生可自己行動，搶救組將陪學生下樓。並且進行傷檢及護理工作。		
		(二)傷患急救。	③【指揮官】收到，請各班導師開始與家長聯繫，讓家長知悉學生在校平安。完畢! ⑤【指揮官】收到，請受傷班級導師告知家長學生受傷情形及學校處理方式。完畢!				④【搶救組組長】收到，報告指揮官，6年1班000右腳扭傷，尚可自己行動。學生經簡易護理，由搶救組組員A陪同返回班級交給導師。完畢!		

演練歷程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官／	發言人／	避難引導組(含 安全防護組)	通報組	搶救組(含緊 急救護組)	老師	學生
五、 複合災害 處置回報	0940 ~ 0945	大操場旁沉沙 池上方有土石 鬆動，些許泥沙 掉落。	【司儀】指揮官派通報組巡視校園環境是否有重大損毀，並評估是否可以返回教室上課。 ①【指揮官】請 通報組回報	準備消防隊 電話待指令 求援。	預備人力待命投 入，並管制大操 場區域。	②【通報組組 員B】報告指揮 官，通報組員B 發現大操場旁 有些許泥沙掉 落。			
			③【指揮官】請 通報組監控確 認安全無虞 後，在進行災損 檢查，並拉上黃 色禁止進入PE 警示帶。	向校安中心 回報土石鬆 動及災損情 形。		④【通報組組 長】收到，檢 查後並無巨大 災損，已拉上 黃色禁止進入 PE警示帶。並 留一人持續觀 察，完畢！			

演練歷程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官／	發言人／	避難引導組(含 安全防護組)	通報組	搶救組(含緊 急救護組)	老師	學生
六、 學生安置 與 災後通報	0945 ~ 0950	(一)返回教室 上課	①【指揮官】請 請通報組巡查 教學大樓安全 情形，以判斷 能否重返教室 上課。	⑥【指揮官】宣 佈所有人解 散，安靜重返教 室上課；請各班 導師引領學生 返回班級，餘震 仍需留意。	【司儀】10分鐘過去，確認無餘震，指揮官派通報組巡視建築物是否有重大損毀，並評估是否可以返回教室上課。	②[通報組員 B]大操場旁泥 沙掉落處及危 安顧慮區域均 已設置圍阻禁 止進入，完畢！ ③[通報組長] 收到，完畢！ ④[通報組員 A]通報組A回 報，教學大樓 三樓-資源班 教室有明顯裂 痕，已拉上黃 色禁止進入PE 警示帶，並留 一人持續觀察。其餘師生 可返回教室上 課，完畢！ ⑤[通報組長] 收到，完畢！			

演練歷程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官／	發言人／	避難引導組(含 安全防護組)	通報組	搶救組(含緊 急救護組)	老師	學生
七、核能事故發生-災害發生、察覺與避難引導。	1000 ~ 1005	(一)情境模擬與介紹。			<p>【司儀】現在為上午10:00分，中央災害應變中心宣布，鄰近第二核能發電廠之學校學生進入教室進行掩蔽，並發布警報。</p> <p>核能警報（響一秒，停一秒，重複 90 次，時間為 180 秒）、巡迴車廣播（國台語各 2 次：「這是第二 核能發電廠事故警報，請不要慌張，並依照政府 機關或電視、電台廣播指示行動。」</p>				
		(二)師生安撫與指導。			<p>【司儀】各班導師開始進行安撫與掩蔽指導，穿著長袖衣物或雨衣，並戴上口罩；窗戶兩邊同學將門窗緊閉。</p> <p>【指揮官】各位老師、各位同學，根據基隆市政府災害應變中心通知，第二核能發電廠因地震造成冷卻循環水系統故障，機組無法有效冷卻，恐爐心部份熔燬，放射性物質恐有外洩的危險，所有老師、同學現在立刻進入教室進行掩蔽，請關緊門窗，減少室外空氣流入室內。並安靜等待下一步指示，另本校緊急應變小組正式啟動。各應變小組請依照防災任務編組並攜帶各式裝備器具立即至一樓穿堂集合，以利救災工作順利進行。</p> <p>【導師】同學請跟著老師的說明進行；請窗戶兩邊同學關上門窗，同時請穿著雨衣、戴上口罩，坐在地上緊靠桌子。</p>				
八、核能災情發佈，啟動災害應變機制	1005 - 1010	(一)災害應變組織成立與啟動。			<p>【司儀】本情境為核子災情發佈，由校長召集學校教職員啟動校園災害防救應變機制。</p>				
			① 【指揮官】 本校災害應變中心已成立，請各組報告準備情形，所有人員請立即就地掩蔽，各班級導師協助安撫學生，另外，請通報組組員至教學大樓各教室進行勘查有無受傷師生；請避難引導組前往各樓梯口進行疏散引導準備，同時巡視班級門窗是否關閉；請搶救組於指揮中心待命。 ③ 【指揮官】 收到！ ⑤ 【指揮官】 收到！ ⑦ 【指揮官】 收到！		② 【避難引導組組長】 報告指揮官，避難引導組已到齊，將前往各樓梯口進行疏散引導準備，同時巡視各班級門窗是否關閉。	④ 【通報組組長】 報告指揮官，通報組已到齊，將前往教學大樓各教室進行勘查有無受傷師生。	⑥ 【搶救組組長】 報告指揮官，搶救組全員到齊，並做好準備。		

九、核子 事故校園 疏散集結 通報	1010	(一)人員疏散 集結。	<p>①【指揮官】各位老師、各位同學，基隆市政府災害應變中心已通知進行預防性疏散指示，目前輻射游離量並未升高，請大家不要慌張，相關單位已派專車開往本校，請師生攜帶個人隨身物品及家庭防災卡，請不推、不跑、不語至穿堂集合。</p> <p>②【指揮官】請避難引導組至各樓梯間協助引導學生安全下樓梯至穿堂集合。</p> <p>④【指揮官】請通報組立刻聯絡里長，協助以社區廣播系統通知家長可將學生領回，另外，撥打1991報平安平台通知未能到校接回學童的家長，先撥打2，選擇聽留言。並且輸入學校電話號碼2431-1480，便可以聽取學校的留言。</p>		<p>③【避難引導組組長】收到！</p>	<p>⑤【通報組組長】收到！</p>		
	-							

演練歷程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官／	發言人／	避難引導組(含 安全防護組)	通報組	搶救組(含緊 急救護組)	老師	學生
九、核子 事故校園 疏散集結 通報	1010 - 1015	(二)人數統計 與回報。	☆三分鐘過去，學生在穿堂集合完畢 ③【指揮官】收到。 ⑤【指揮官】收到。		①【避難引導組 組長】請各班導 師開始清查貴班 學生人數，並向 避難引導組回 報。各班若有不 適同學請至搶救 組接受治療。 ②【避難引導組 組長】報告指揮 官，師生應到214 人，1人請假，實 到213人，完畢。	④【通報組】報 告指揮官，通報 組已聯絡里 長，並且已完成 通知家長及留 言至fb粉專平 台，完畢。		導師清點完人 數後，繳交人數 回報單，向避難 引導組進行回 報	

演練歷程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官／	發言人／	避難引導組(含 安全防護組)	通報組	搶救組(含緊 急救護組)	老師	學生/家長
十、核子 事故校園 疏散及家 長接回	1015 - 1020	(一)家長接回 學生	①【指揮官-校長】 請相關同仁核對 目前到校接回學 生的家長的身 分，另外，專車已 抵達本校校門 口，請家長未接回 的同學依序排隊 上車前往至接待 學校。 ②【指揮官-校長】 請避難引導組核 對接回學生的家 長身分，並引導師 生進行疏散，完 畢！ ⑥【指揮官-校長】 收到。		③【避難引導組- 郭老師】收到。 完畢！ ⑤【避難引導組- 郭老師】為確認 您的身分，請問 你是學生什麼 人。 ⑦【避難引導組- 郭老師】同學請 問這您的什麼 人。(將501班張 丁月帶至家長面 前) ⑩【避難引導組- 郭老師】請問你 是學生什麼人？ ⑫【避難引導組- 郭老師】同學， 她是誰呢？(將 601班林丞文帶 至家長面前) ⑭【避難引導組- 郭老師】請各班				④【501家長】 我是501班XXX 家長，我要接他 走。 ⑥【家長】我是 他媽媽--不耐 煩回答 ⑧【學生】媽媽 --大喊 ⑨【601家長】 我是601班XXX 家長，我要接他 走。 ⑪【家長】我是 他媽媽--焦急 的回答 ⑬【學生】我媽 媽。

					<p>導師開始清查貴班學生人數，並向避難引導組回報。</p> <p>(一樓穿堂)動作：導師清點完人數後向避難引導組進行回報</p> <p>(導師回到班上繼續安撫學生)</p> <p>⑯【避難引導組-郭老師】報告指揮官，師生應到214人，家長帶回2人，實到212人，完畢。</p>				
		(二)搭乘接駁車進行校外疏散	<p>①【指揮官】請避難引導組查看專車是否到達，並向指揮官回報。</p> <p>③【指揮官】收到。現在請家長未接回的同學依序排隊上車前往至接待學校。</p>		<p>②【避難引導組組長】收到。 ☆30秒過去，組員已勘查完畢。</p>				

		<p>—— 所有師生開始從一樓穿堂下中央樓梯，至校門口上車，疏散車輛共計 ABCD 四車，A 車分配 101 班、201 班及搶救組；B 車分配 202 班、301 班及通報組；C 車分配 302 班、401 班、501 班、發言人、指揮官；D 車分配 502 班、601 班避難引導組；E 車分配青蘋果班、F 車分配紅蘋果班。——</p> <p>—— 所有師生、通報組、搶救組、避難引導組、指揮官、發言人已完成上車動作，並開始清查人數，進行回報。——</p>
		<p>①【指揮官】請各班開始清點人數，並進行回報。 ⑨【指揮官】A、B、C、D、E、F 六車開始移動，並持續關注學生狀況。</p> <p>⑤【發言人】報告指揮官，C 車人員，包括 302、401 班學生、501 班學生、3 位導師、發言人、指揮官。師生應到 49 人，實到 49 人，完畢。</p> <p>④【避難引導組組長】報告指揮官，D 車人員，包括 502、601 班學生、2 位導師、避難引導組。師生應到 40 人，實到 38 人，完畢。 ⑧【避難引導組組長】報告指揮官，A、B、C、D、E、F 六車之師生、搶救組、通報組、發言人、指揮官已完成乘車動作，準備前往預為規劃之接待學校，並確實完成人員清點，師生應到 214 人，實到 212 人，其中家長帶回 2 人，另外，並完成張貼相關資訊至校門口，完畢。</p> <p>③【通報組組長】報告指揮官，B 車人員，包括 202 班、301 班學生、2 位導師、通報組。師生應到 35 人，實到 35 人，完畢</p> <p>②【搶救組組長】報告指揮官，A 車人員，包括 101、201 班學生、2 位導師、搶救組。師生應到 46 人，實到 46 人，完畢。</p> <p>⑥【幼兒園—黃主任】報告指揮官，E 車人員，包括青蘋果班學生、3 位老師。師生應到 27 人，實到 27 人，完畢。 ⑦【幼兒園—許老師】報告指揮官，F 車人員，包括紅蘋果班學生、3 位老師。師生應到 28 人，實到 28 人，完畢。</p>