

## 基隆市長興國小防災矩陣式腳本

演練歷程	時間	情境設定	指揮官	通報組	避難引導組(安全防護班)	緊急救護組(搶救組)	老師	學生
人員編組	0921	地震速報系統發出警報，地震來臨	指揮官：吳哲銘 代理人：曾雄豪 發言人：羅雅真	組長：陳怡蓁 代理：郭靜雯 共：3人	組長：陳志明 代理：張蓓馨 共：7人	組長：楊皓婷 代理：劉序澤 共：11人	導師 共12人	全校學生
				怡蓁.靜雯.淑郁	第一隊  志明.采婕.人事主任	第二隊  蓓馨.鹿蘋.會計主任.大慶	皓婷.芸樺.旻學.奕婷.Faye.Tytus 序澤.思涵.筠宜.文玲.警衛	
器材準備			對講機*1(頻道管理1)	統計板	對講機*1(頻道管理1)、警戒線*1	對講機*1(頻道管理)、警戒線*1	對講機*2(頻道管理1) 緊急救護包*1、長背板*1 全校緊急連絡表	緊急避難包 幼兒園對講機*1(頻道管理1)
(一)災害發生與察覺	0921	地震速報系統發出警報，地震來臨	※無電力情形 ★【教師引導】：地震發生，同學不要驚慌，請立即就地趴下、掩護、穩住。(勿要求學生開門與關閉電源，應於地震稍歇且進行疏散時，才能實施上述2項動作) ★判斷原則：選擇能保護頭頸之桌下或堅固掩體躲避為佳，避開恐衍生物品墜落、傾倒或玻璃飛濺之位置。	★採取趴下、掩三步驟 ★就地掩蔽，保護頭部	★採取趴下、掩三步驟 ★就地掩蔽，保護頭部	★採取趴下、掩三步驟 ★就地掩蔽，保護頭部	★就地掩蔽，保護頭頸 ★提醒學生趴、掩、穩 ★保護頭部	★採取趴下、掩三步驟 ★就地掩蔽，保護頭部
				★前往司令台集合。 ★攜帶校安暨外部支援單位聯絡電話。 ★清查人數並掌握、評估及回報災害資訊。	★就分配之避難引導位置與動線，引導師生疏散。 (前棟樓梯-采婕/人事主任) (中棟樓梯-鹿蘋/會計主任) (後棟樓梯-蓓馨) ★配合人員疏散逐步轉進司令台。 ★疏散過程留意校園危害情形，掌握搜救資訊。 ★初步瞭解電力等設備狀況，採簡要避險措施。	★攜帶緊急救護器材、特殊病例個案清冊、緊急聯絡人清冊。 ★至預定地點設置緊急救護站。。 ★警衛於校門口待命。	★導師攜帶班級防災避難包。 ★注意學生驚慌及有無受傷情形，將學生帶往操場點名。 ★任課老師將班級帶至操場，安撫及清查人數。	★戴上防災頭套。 ★配合老師指引前往操場集合。 ★若有同學受傷、受困需告知老師。視能力所及採取互助作為。
(二)避難疏散及應變啟動	0922 ~ 0927	地震停止	※無電力情形 ★【指揮官吹哨】：避難引導人員就為確保疏散路線安全後，吹1長4短哨聲進行疏散避難集結。	★前往應變指揮中心集合。	★就分配之避難引導位置與動線，引導師生疏散。 (前棟樓梯-采婕/人事主任) (中棟樓梯-鹿蘋/會計主任) (後棟樓梯-蓓馨) ★配合人員疏散逐步轉進司令台。 ★疏散過程留意校園危害情形，掌握搜救資訊。 ★初步瞭解電力等設備狀況，採簡要避險措施。	★攜帶緊急救護器材、特殊病例個案清冊、緊急聯絡人清冊。 ★至預定地點設置緊急救護站。。 ★警衛於校門口待命。	★導師攜帶班級防災避難包。 ★注意學生驚慌及有無受傷情形，將學生帶往操場點名。 ★任課老師將班級帶至操場，安撫及清查人數。	★戴上防災頭套。 ★配合老師指引前往操場集合。 ★若有同學受傷、受困需告知老師。視能力所及採取互助作為。
				★【指揮官無線電】：請各組回報集合狀況。 ★【組長回報】：報告指揮官，通報組到齊。	★【組長回報】：報告指揮官，避難引導組除了部分組員前往各通道協助疏散外，其餘全員到齊。	★【組長回報】：報告指揮官，緊急救護組到齊。	★導師前往責任班級接手點名及掌握學生安全。 ★班級填妥點名單後送交指揮中心。 ★其他科任教師前往應變中心指定位置集合點名，確認人員安全。	★盡速清查人數。 ★學生若有較重傷勢、不良於行或受困仍在建物待援，即向老師及指揮中心報告。
(三)地震災情發布和應變啟動	0927 ~ 0930	地震停止	海嘯警報響起	★待人數清點完畢再移至高處。 ★安全防護班優先確認海嘯疏散場所(活動中心)是否受損。				
				★【指揮官無線電】： (1)請安全防護班優先巡視活動中心建物結構是否受損，注意自身安全。 (2)請通報組統計師生人數後回報。 ★盡速完成全校人員清查，掌握有無受傷、受困或失蹤等情形。 ★通報組持續掌握安全狀況並提供指揮官參考。	★【全校廣播】：請導師清點人數，並將紅綠單送至通報組。 ★【組長回報】：報告指揮官，人員清查回報，全校學生應到OOO人、實到OOO人 請假O人、未到O人。 兩名學生(301/402)，在疏散時跌倒受到輕傷，已由老師協助護送到大操場旁的緊急醫護站處理，目前狀況良好。 ★通報組持續掌握安全狀況並提供指揮官參考。	★安全防護班編成2小隊，待命至各責任區進行校舍安全巡檢，隨時以對講機回報校園受災狀況。 (第一隊從前棟、活動中心開始巡檢) (第二隊從後棟、廚房開始巡檢)	★緊密掌握所聽取傷患資訊，盡速進行傷檢、包紮及後送評估。 ★清點搜救器材，並準備搜救。 ★派員(芸樺/奕婷)於操場旁柏油路設立災時家長接送區。	★透過災時約定通訊方式通知家長學生情況。 ★【幼兒園園長】：人員清查回報，幼兒園學生應到OO人，實到OO人，請假O人，未到O人。 ★於集合點安靜等候。
(四)校園災情勘察與回報	0930 ~ 0935	演練狀況一之一：學校人員因地震受傷之應變處理 人員安全清查 (人員受傷)						

(四) 校園 災情 勘察 與回 報 (選修 情境)	0932 ~ 0935	演練狀況一之二： 學校人員因地震受傷之應變處理  人員安全清查 (人員受傷和失蹤)	<p>★【指揮官無線電】：請安全防護班開始巡視校園，進入校舍前請評估校舍結構，注意自身安全。</p> <p>★【全校廣播】：請導師清點人數，並將紅綠單送至通報組。</p> <p>★【指揮官無線電】：請請通報組統計師生人數後回報。</p> <p>★盡速完成全校人員清查，掌握有無受傷、受困或失蹤等情形。</p>	<p>★通報組持續掌握蒐整安全狀況並提供指揮官參考。</p> <p>★【指揮官無線電】：請安全防護班開始巡視校園，進入校舍前請評估校舍結構，注意自身安全。</p> <p>★【全校廣播】：請導師清點人數，並將紅綠單送至通報組。</p> <p>★【指揮官無線電】：報告指揮官，人員清查回報，全校學生應到000人，實到000人，請假0人，未到0人。2名學生(401/501)，在疏散時跌倒受到輕傷，已由老師協助護送到大操場旁的緊急醫護站處理，目前狀況良好。1名學生(402)失蹤，狀況不明。</p>	<p>★安全防護班編成2小隊，待命至各責任區進行校舍安全巡檢，隨時以對講機回報校園受災狀況。</p> <p>(第一隊從前棟、活動中心開始巡檢)</p> <p>(第二隊從後棟、廚房開始巡檢)</p>	<p>★緊密掌握所聽取傷患資訊，盡速進行傷檢、包紮及後送評估。</p> <p>★清點搜救器材，並準備搜救。</p> <p>★派員(芸樺/奕婷)於操場旁柏油路設立災時家長接送區。</p>	<p>★透過災時約定通訊方式通知家長學生情況。</p> <p>★【幼兒園園長】：人員清查回報，幼兒園學生應到00人，實到00人，請假0人，未到0人。</p>	★於集合點安靜等候。
(五) 災情 掌握 與清 查回 報	0935 ~ 0940	校舍安全巡查及回報	<p>★【指揮官無線電】：安全防護班，請回報校園受災情形。</p>	<p>★持續協助指揮官掌握人員安全及災損狀況，並適時向校安中心回報。</p>	<p>★【第一隊回報】： 報告指揮官，活動中心，建物沒有受損跡象。</p>	<p>★【第二隊回報】： 報告指揮官，3樓教室天花板有掉落情形。</p>	<p>★持續進行傷檢及護理，並完成後送人員編組。</p> <p>★輕傷學生經簡易護理得返回班級。</p> <p>★經傷檢護理而需觀察之師生，列入紀錄備查。</p>	★於集合點安靜等候。
(五) 災情 掌握 與清 查回 報	0935 ~ 0940	校舍安全巡查及回報	<p>★【指揮官無線電】：安全防護班，請回報校園受災情形，並協助搜尋失蹤學生。</p>	<p>★持續協助指揮官掌握人員安全及災損狀況，並適時向校安中心回報。</p>	<p>★【第一隊回報】： 報告指揮官，活動中心及教學大樓，建物沒有受損跡象。</p>	<p>★【第二隊回報】： 報告指揮官，於音樂教室發現一名學生，腿部受傷無法行走。</p>	<p>(失蹤學生搜救準備)</p> <p>★持續進行傷檢及護理，並完成後送人員編組。</p> <p>★輕傷學生經簡易護理得返回班級。</p> <p>★經傷檢護理而需觀察之師生，列入紀錄備查。</p>	
		災情掌握與回報	<p>★【指揮官無線電】：緊急救護組請注意，音樂教室前有一名學生腿部受傷，請立刻前往支援。</p>	<p>★持續協助指揮官掌握人員安全及災損狀況，並準備向外聯繫外部救護資源、家長，並適時向校安中心回報。</p>	<p>★巡查建物損毀現狀，逐項統計及紀錄，並視情況在最短時間適宜復原或圍上黃色封鎖線禁止進入警示地帶。</p>	<p>★【組長回報】：報告指揮官，緊急救護組即刻帶器材前往受傷學生地點。</p>		
(六) 複合 災害 處置 回報	0940 ~ 0950	演練狀況二： 地震引發海嘯之應變處理  人員疏散至高處 (活動中心)	<p>★【指揮官廣播/無線電】：因地震有引發海嘯的可能，請全校人員聽從引導至活動中心進行避難。</p>	<p>★持續協助指揮官掌握人員安全及災損狀況，並適時向校安中心回報。</p>	<p>★引導全校人員至活動中心避難。</p> <p>★暫時回到指揮中心待命。</p>	<p>★攜帶緊急救護器材、特殊病例個案清冊、緊急連絡人清冊。</p> <p>★至預定地點設置緊急救護站。</p> <p>★警衛於校門口待命。</p>	<p>★導師帶隊依序前往避難。</p> <p>★注意學生驚慌及有無受傷情形。</p> <p>★指導學生：不推、不跑、不語。</p>	★配合老師指引前往活動中心。
(六) 緊急 搜救 與傷 患救 助 (選修 情境)	0940 ~ 0945	失蹤人員搜救與處理	<p>★【指揮官無線電】：請通報組注意，現在向消防局請求救護車支援，將受傷學生送至醫院。</p>	<p>★【撥打119】：消防局您好，這裡是基隆市長興國小，本校地震造成學生腿部骨折，請派救護車至本校操場之緊急救護站支援。</p> <p>★【組長回報】：報告指揮官，消防局回報，因傷患過多，約需1小時後才有車輛可協助。</p>		<p>★【組長回報】：報告指揮官，學生經緊急處理後的生命跡象穩定，但建議後送至醫院進行處理。</p> <p>(注意上下樓梯搬運方式，上樓與上車時頭先走，其餘時候腳先走)</p>		
		傷患急救與後送	<p>★【指揮官無線電】：請緊急救護組協調車輛，進行傷患後送。</p> <p>★【指揮官無線電】：請避難引導組確保後送動線。</p> <p>★【指揮官】：請402班導師陪同，將受傷同學後送至基隆長庚醫院治療。</p> <p>★【指揮官】：請401班導師協助管理402班。</p>		<p>★確保後送動線暢通，引導後送車輛進出。</p>	<p>★組長安排一位老師車輛進行後送。(文玲老師)</p>	<p>★402班導師陪同受傷同學就醫。</p> <p>★401班導師協助管理402班學生。</p>	

