

基隆市安樂區長樂國民小學 114 學年第一學期 防災演練矩陣式腳本

校園演練現況說明	學校規模	班級數：國小部 16 班，幼兒園：6 班，(混齡 4 班)；教職員工數：86 人
	校園災害潛勢	地震災害潛勢：低 坡地災害：低 淹水災害：低 人為災害：-- 海嘯災害：無 輻射災害：16 公里防護準備區 (依據教育部防災教育資訊網揭示災害潛勢 114 年度評釋結果)
	地震規模	芮氏規模 8.5，震度 6 強
	時間	早上 9:21
	情境想定	1. ■模擬海溝地震，芮氏規模 8.5，震度等級：6 強 2. ■上課中，突然發生強震 3. ■疏散避難時，發現山水樓二樓樓梯間有掉落之障礙物，清點人數時，發現有二名 603 學生未到，搶救組於搜尋時確認二生受困於白雲樓三樓廁所。一年一班學生右腳骨折，送急救站處理，經護理師進行初步包紮後，仍須送至長庚醫院進行進一步的治療。 4. ■廚房瓦斯爐失火，燃燒冒黑煙（本校自行滅火）。

時間 (演練進程)	細部情境設定	指揮官	發言人	避難引導組	搶救組	通報組	安全防護組	緊急救護組	各班師生	備註
~09:00 (強震發生前)		上課中	加強災前防減災整備與教育宣導							
09:21 (災害發生與察覺)	地震預警系統發出警報，地震來臨。發生強震持續搖晃 80 秒 1. 【各位老師、同學，我是指揮官林維彬校長，中央氣象局剛才發布地震震度 6 強的強震警報，請大家不要慌張，把握趴下、掩護、穩住的地 震自我保護原則，進行就地掩護，並聽從老師指示。】	■依「趴下、掩護、穩住抓住桌腳」要領，就地掩避保護頭頸部。	■1. 依「趴下、掩護、穩住抓住桌腳」要領，就地掩避保護頭頸部。 2. 老師協助引導學生： ○室內：【不要慌！大家趕快趴到桌子下方，掩護、穩住，緊抓桌腳，等待地震稍歇後，再聽從老師指揮進行避難疏散。】 ○室外：【不要慌！大家趕快遠離建物或會倒塌設施，並坐下或蹲下（即低姿），等待地震稍歇後，再聽從老師指揮到安全集結點。】	■1. 教師也要確實進行就地掩蔽。 2. 預演不須提前準備，裝穿！						

時間 (演練進程)	細部情境設定	指揮官	發言人	避難引導組	搶救組	通報組	安全防護組	緊急救護組	各班師生	備註
09:23 (災害發生與察覺)	地震稍歇 應變啟動及避難疏散	1. 指揮官評估地震強度與建物耐受情形，決定進行全校疏散。 2. 穿戴防災頭盔，前往指揮中心集合。 ★指揮官：透過廣播啟動應變組織並至操場集合(成立指揮中心)： 1. 【因應災害發生，現在成立緊急應變組織，請災害應變組織人員迅速至圓形廣場集合，並穿著災害應變組織識別背心。請各組組長回報集合狀況】 2. 【請避難引導組組員盡速就定位協助班級疏散避難。】 3. 【緊急救護組請到圓形廣場設立急救站。】								
		■穿戴防災頭盔，前往指揮中心集合。 ■各避難引導組組員穿戴防災頭盔盡速就定位， <u>兩人一组先行檢視並回報避難疏散路徑是否OK!</u> 4. 【報告指揮官，二樓兩側樓梯因強震導致損毀，使得二樓師生無法疏散到一樓】 5. 【已將二樓兩側樓梯拉起封鎖線】		■穿戴防災頭盔，準備校園搶救用具至防災倉庫搬運救災器材至指揮中心集合。	■穿戴防災頭盔，準備通訊器材與廣播用具前往指揮中心集合。 ■攜帶聯繫電話： 地方救災、治安、醫療及縣市教局處、縣市(區)災害應變中心校安暨外部機關緊急通聯電話以及常合作廠商電話。學校師生緊急聯繫電話。 ■持續掌握及評估災害資訊。	■穿戴防災頭盔，組員集結，清點人數，準備防護物資。包含滅火器、水、食物、救護物資補充至指揮中心集合。	■穿戴防災頭盔，組員集結，清點人數，準備緊急救護物資。準備擔架救護、輪椅、屏風，設立急救站。	■依「趴下、掩護、穩住抓住桌腳」要領，就地掩避保護頭頸部。	■1. 全校教職員工與來訪賓客皆需疏散集結 ■2. 發放通訊器材，各組測試通話(平時指派專人保管並隨時充電)	
		■指揮官掌握確切人員狀況 ■進行緊急避難指令(以哨音一長聲，四短聲”嗶~嗶嗶嗶~”)。 1. 【各位老師、同學，現在地震暫歇，請大家不要慌張，由於強烈地震使得本校二樓兩側樓梯損毀，請二樓的老師將教室門口和窗戶保持暢通，安撫學生情緒，將頭套和頭盔戴上，隨時注意教室是否有掉落物，遠離危險區域，其		■協助傳遞與通知全校疏散至集結點	■清點組內人數 ■組員向組長通報，組長向指揮官回報小組集結情形。 ■準備校園巡視用具(建物安全檢核表、封鎖線)	■清點組內人數 ■組員向組長通報，組長向指揮官回報小組集結情形。 ■設置人數登記看板	■清點組內人數 ■組員向組長通報，組長向指揮官回報小組集結情形。	■清點組內人數 ■組員向組長通報，組長向指揮官回報小組集結情形。 ■於圓形廣場進出方便處設置急救站並準備傷者檢傷與對應救護器材 (考量設置於有利送醫之路徑上，並能避免因傷者血腥情景引起恐慌之地點，	■待指揮官宣布全校疏散(哨音)後，教師攜帶班級家庭防災卡及緊急避難包，帶領學生依避難路徑進行疏散(依各班導師或科任教師指示，從前、後門進行避難疏散)。 ■戴防災頭套或拿書包、書本保護頭頸部，遵守「不語、不跑、不推擠」原則進	■1. 教師確認班級學生都跟隨或都離開教室。 ■2. 班級有突發狀況前後班及應互相照應，並至集結區時立即回報，請求支援。

時間 (演練進程)	細部情境設定	指揮官	發言人	避難引導組	搶救組	通報組	安全防護組	緊急救護組	各班師生	備註	
	<p>他一樓人員帶著防災頭套或拿餐盒、書本保護頭頸部，按照我們平常演練的疏散方向，安靜的向圓形廣場集合，並遵守「不語、不跑、不推擠」的安全原則。離開班級請攜帶班級防災緊急避難包，並隨時注意是否有餘震或掉落物。】</p> <p>2. 【請避難引導組協助較落後的師生】</p>							需有能遮風避雨之帳篷及兼顧隱私之屏風)	行避難集合。		
09:25 (災害發生與察覺)	<p>成立緊急應變組織(清點全校教職員工生與來訪賓客人數)</p> <p>1. 【災害應變中心成立。請各組組長回報集合狀況，確認應變器材並同步測試無線電。】</p> <p>3. 【收到】</p> <p>5. 【收到】</p> <p>7. 【收到】</p>	<p>■掌握確切人員狀況(第一次清點)</p> <p>■紀錄人員狀況(在指揮官旁)</p>		<p>■清點組內人員狀況並回報</p> <p>2. :【報告指揮官，避難引導組組員到齊，並已前往各避難集結地點協助班級疏散。】</p>	<p>■清點組內人員狀況並將點名單(紅、綠、藍單)送通報組登錄。</p> <p>4. :【報告指揮官，搶救組全員到齊。】</p>	<p>■清點組內人員狀況並將點名單(紅、綠、藍單)送通報組登錄。</p> <p>6. :【報告指揮官，通報組全員到齊。】</p>	<p>■協助應變指揮中心器物擺設(張貼先行寫好各班人數之【人數清點彙整表】)</p>	<p>■配合緊急應變作為準備防護裝備、搶救工具待命中。</p> <p>■蒐集、評估、傳播和使用有關於災害、資源與狀況發展的資訊。</p>	<p>■請緊急救護組安撫親師生情緒，有嚴重情形需就醫應立刻回報指揮官。</p>	<p>■各班導師帶領學生至集結區位置(立即坐下以利掌握學生動態)，並初步進行安撫學生。</p> <p>■各班導師清點人數：拿出紅綠單開始清點學生，有到校未到場或有特殊狀況者立即紅單送出(餘請送綠單)</p> <p>註：室外課班級請跟隔壁班索取空白紅綠單。</p>	<p>1. 平時先行發下各應變組頭盔與識別衣物，由人員自行保管於災害發生時使用避難引導組準備清點人數彙整表平時先行發下「人數清點點名單」</p> <p>2. 各組依工作職掌分工合作完成應變指揮中心及急救站之設置。</p>

時間 (演練進程)	細部情境設定	指揮官	發言人	避難引導組	搶救組	通報組	安全防護組	緊急救護組	各班師生	備註
09:30 海嘯警報 發布	指揮官應立即做決策，判斷集合地點是否進入海嘯潛勢區→若屬安全區域→繼續地震演練 (依據GIS 數據分析，長樂校園在海嘯災害潛勢地區屬低)	「剛發布海嘯警報，請大家放心！我們的校園距離海岸有足夠距離，不在海嘯潛勢區。目前不需要移動不過，若地震發生在沿海低地或靠近海邊，並且接到海嘯警報時，要立即往更高處或堅固建築物高樓層避難，切勿留在低窪地區。這次我們會繼續完成地震演練流程。」	待命	待命	待命	待命	待命	待命	聽從指示	
09:35 (災情掌握與清查回報)	1. 因天氣悶熱，且太陽出現，請學生以物遮陽。 2. 經清點人數，確認 603 班 2 位學生未到。	1. 【請通報組統計各班人數後回報，完畢！】 2. 【請搶救組前進各樓層、教室查看是否有受困或有危險掉落物】 4. 【剛剛收到 603 班導師通報有二名學生失聯，請避難引導組組員及搶救組組員前往白雲樓三樓搜尋。】 5. 【請安全防護組攜帶滅火器及工具，前往廚房了解冒煙情形】		■請各班導師向通報組回報師生人數。 ■協助疏散後段行動較慢的師生到安全集結地。 ■回報點名結果。 ■接獲指揮官指示：603 班有二名學生失聯，即刻派員前往白雲樓三樓搜尋。	■接獲指揮官指示：603 班有二名學生失聯，即刻派員前往白雲樓三樓搜尋。	3. 【報告指揮官，603 班學生二位學生失聯。】	■請二樓班級教師點名確認人數及學生傷勢，於走廊口頭大聲回報人數與狀況。	待命	■603 班任課老師通報指揮官有二名學生失聯，可能在白雲樓三樓廁所 ■各班級任課老師安撫學生情緒，協助檢查學生家庭防災卡資訊。	註：★備好一些清點紅綠單空白表及相關表報或物品，以供不時之需。
09:40 (災情掌握與清查回報)	校園災情勘察 集結區集結情形回報	1:【請搶救組開始巡視校園及搜尋學生，並注意自身安全，隨時以對講機回報校園受災狀況。】 3:【各組請就工作職掌立即做好相關準備工作，有任何狀況立即回	■紀錄受傷情況	■接獲指揮官指示：603 班有二名學生失聯，即刻派員前往白雲樓三樓搜尋。 ■帶學生至急救站持續安撫師生情緒	2:【搶救組收到。】 (注意：請攜帶建物安全檢查表，2-3 人一組，前往校舍查看並回報)	■必要時通報家長接回，並記錄在表件「自行接送同意書」	■接獲指揮官指示：廚房有冒煙情形，到現場後，已由安全防護組自行滅火，並拉上封鎖線。	■已將 603 班學生進行傷口包紮，目前在緊急護站休息評估。	■各班級任課老師安撫學生情緒，協助回報家長學生安全狀況。	

時間 (演練進程)	細部情境設定	指揮官	發言人	避難引導組	搶救組	通報組	安全防護組	緊急救護組	各班師生	備註
		報。】 5.【收到，請陪同學生至緊急救護組進行傷口處理及評估。】 7.【請執行任務的各組人員注意自身安全，任務結束後返回指揮中心。】		回報點名結果	後棟男廁發現學生，學生右腳有點擦傷，但可自行行走。】 6.【收到。】 8.【收到。】					
09:45 (災害發生 緊急搜救與 傷患救助)	傷患救助 ■嚴重受傷送醫 (自助送醫) 集結區有學生右腳骨折 ■簡易處理 1名學生擦傷導師直接簡易處理	■通知緊急救護組前往協助 2:【收到，請評估是否要送醫診治。】 4:【收到，請通報組用line訊息聯繫安樂區公所派車到校協助將學生送醫。】 6:【收到，請通報組傳訊至校內大群組聯繫受傷學生家長到院協助處理。】	■紀錄受傷情況 3:【收到，請評估是否要送醫診治。】	■帶學生至急救站持續安撫師生情緒 回報點名結果 3:【報告指揮官，一年一班學生○○○因右腳骨折，送至本校急救站，經護理師進行初步包紮後，仍須送至長庚醫院進行進一步的治療。】	■處理受傷學生並紀錄表件【教職員工生送醫名單】 1:【報告指揮官，一年一班學生○○○右腳骨折，已抬出送至急救站，正詳細檢傷中。】 5:【收到。已聯繫安樂區公所將派救護車到校協助送醫。】 註：一有受傷人員到站立即簡易傷病處理(送醫、留觀)；並登錄基本資料，必要時聯繫救護單位到校(或自助方式送醫)	■必要時通報家長接回，並記錄在表件「自行接送同意書」 7:【收到，已於校內大群組聯繫一年一班○○○家長到院協助處理。】	待命	待命	■安撫學生，任課教師隨時注意現場學生狀況。(師生先靜坐) (一年一班學生○○○因右腳疼痛哀嚎不已，導師詢問關心並將學生送至急救站。經急救站診傷後，確認為右腳骨折。)建立傷患名冊 2.各組評估人力互助應變	■1.確認與指定後送車輛，及陪同傷者人員(優先安排指定人員或該任教班級之科任教師，讓較熟悉學生之導師能留在班上處理突發狀況)建立傷患名冊 2.各組評估人力互助應變

時間 (演練進程)	細部情境設定	指揮官	發言人	避難引導組	搶救組	通報組	安全防護組	緊急救護組	各班師生	備註	
09:50 (校舍狀況 處理)	緊急滅火—廚房電線走火，冒出火舌有濃煙	<p>■提醒安全防護組請勿冒險進入火場，在周邊拉起警戒線禁止人員進入</p> <p>■掌握聯繫消防分隊後續情況</p> <p>2:【收到，搶救組請勿冒險進入火場，請在周邊拉起警戒圍籬，禁止人員進入。請搶救組增派人員攜帶滅火器在附近待命。】</p> <p>6:【收到，請所有人員退至警戒線外，仍做好警戒圍籬，避免閒雜人員進入發生危險；並請彙整災損狀況，以待後續呈報及緊急修復。】</p> <p>8:【收到。】</p>	<p>■紀錄災損情況</p>	待命	<p>■警鈴響起，廚房冒煙！</p> <p>■攜帶滅火器材前往待命處，如火勢不大則進行初期滅火</p> <p>1:【報告指揮官，發現廚房有濃煙冒出，因火勢過大且有黑煙冒出。】</p> <p>3:【收到，立刻派員拉封鎖線並做必要的警戒。】(設置警戒圍籬)</p> <p>4:【報告指揮官，已派大哥攜帶滅火器前往待命處理。】</p> <p>5:(因火勢漸小，搶救組自行撲滅火勢完畢)【報告指揮官，廚房火勢漸小，本組已撲滅火勢完畢，正收拾現場器具中。】</p> <p>7:【報告指揮官，目前檢視學校建物，除廚房發生火災並已撲滅外，其他各建物大致良好，並無其他災損。】</p>	<p>■依火勢大小，視狀況通知石碇消防分隊到校協助滅火。</p>	待命	待命	待命	待命	<p>■指揮官須留意濃煙的方向，必要時集結區的人員作遠離濃煙方向移動。</p> <p>2. 停課與復課作業，由教務處統籌規劃。其他處組配合因應（如安置復課場地、相關教學器材、午餐供應等）</p> <p>3. 相關安撫作業。</p>

時間 (演練進程)	細部情境設定	指揮官	發言人	避難引導組	搶救組	通報組	安全防護組	緊急救護組	各班師生	備註
09:55 (災後學生 安撫)	師生安撫與指導	■ 地震後火災已排除，危險地方圍起封鎖線，避免閒雜人員進入發生危險。 1:【全校教職員工請注意，學校廚房剛發生火災但已撲滅，目前都在掌控之中，其他各建築物都沒有嚴重毀損。請各班導師儘量安撫學生，班上如有特殊情形需要協助者，請隨時通報指揮中心；後續並請注意仍不排除有餘震發生，請隨時留意。】 3:【收到。】	■ 紀錄受災情況	待命	■ 盤點救災器具	待命	待命	待命	■ 持續安撫，如有口渴者，倒水給學生，並隨時觀察學生狀況與天氣狀況，適時可拿下頭套	
10:00 (災後通報 校安及相關 單位)	無電無網 停課作業與通報。 規劃家長接回區域，並由適當管道公告、通知家長，並派員管制交通動線；家長領回後得視情況縮編緊急應變小組分組及人員，並待人員安置事物都處理完畢，得解除緊急應變小組任務。	■ 1:【請通報組向基隆市教育處報告本校地震災情與處理情形，並在校內大群組通知家長本校地震災情與處理情形。】 3:【收到。】	■ 紀錄停課作業與通報狀況	■ 安撫學生 ■ 規劃家長接送學生區域於本校圓形廣場並協助接送引導 ■ 準備家長接回學生表件，確認家長身分並簽名	■ 回報校舍初步檢視狀況，提供指揮官評估是否復課	2:【收到！】 (1)校內 line 大群組：【各位家長您好！這裡是長樂國小，本次地震造成學校二樓兩側樓梯嚴重受損，受困師生疏散完畢，請所有家長放心。但因基隆市政府已宣布停班停課，為學生安全起見，請家長中午前到校接回學生。】 (2)基隆市教育處：【您好，這裡是長樂國小，我是生教組長，本次地震學校廚房發生火災但已撲	■ 派員管制交通動線	待命	■ 安撫學生 ■ 導師利用防災卡、班級 LINE 群組協助聯繫學生家長至指定接送位置接回學生。	1. 事前準備相關停復課計畫 2. 準備家長接回學生簽名登記簿（含確認授權接回學生順位名單與聯絡方式）。 3. 校安績報

時間 (演練進程)	細部情境設定	指揮官	發言人	避難引導組	搶救組	通報組	安全防護組	緊急救護組	各班師生	備註
						滅，目前都在掌控之中，二樓兩側樓梯接損毀，後續如有新增災損，將立即通報。目前學生陸續由家長領回中。】 【報告指揮官，已完成教育處和校內群組通知完畢。】				
10:10 學生安置(家長接回)	家長到校領回學生	待命 2. 【收到。請避難引導組廣播學生名單，請導師帶領學生至災時家長接送區由家長接回學生】(簽名)。	待命	1. 【大部分家長已到校接送學生返家。家長正在災時家長接送區等候。】	■派員管制交通動線	待命	■派員管制交通動線	待命	待命	
10:15 (發言人回應)	■於預定接回時間尚未接回的學生，啟動後續安置作業 ■確認是否需要各組輪班 1. 【現在有媒體及家長到校關心災情，我們請新聞發言人到校門口接受媒體的採訪。】	■請避難引導組安排學生安置地點，並發放物資、糧食及飲用水 ■準備媒體回應及家長關心 2. 【首先，感謝關心的各媒體及人士！剛才9時21分發生地震，全校師生依平時應變演練的機制，就地掩蔽及避難疏散…等措施；但由於地震強度太劇烈，導致二樓兩側樓梯損毀，廚房管線破裂發生火災，目前已撲滅火勢並實		■持續進行巡邏及維持現場動線順暢。 進行初步房屋檢視 ■安排未接回學生安置地點及發放物資、糧食及飲用水 ■(【建築物及設施危險判定表】) ■震後協助校園危險區域設置警戒線	■安置交接與簽認 ■持續留意校園火災情形 ■持續提供心理諮商及紓壓方式。	■持續請班導師協助聯絡尚未接回學生的家長 ■聯絡里長/社區派出所/社區避難收容所，請求協助尚未由家長接回之學生安置作業。 ■聯繫尋求社區志工及家長協助	■派員管制交通動線	待命	■班導師協助聯絡尚未接回學生的家長 發放家長未領回人員之供餐	1. 安置確認與簽認 2. 校安績報依據災害風險管理原則，進行必要之自助與互助應變作為，以降低人員傷亡與災損(如幼生、行動不便者、身障者等避難疏散協助)

時間 (演練進程)	細部情境設定	指揮官	發言人	避難引導組	搶救組	通報組	安全防護組	緊急救護組	各班師生	備註
			施警戒隔離。至於受傷的人員，1名右腳骨折，已送醫並連繫家屬，後續如有其他狀況，我們隨時會透過教育處和校內line群組發布相關訊息。但因基隆市政府已宣布停班停課，為學生安全起見，請家長中午前到校接回學生，我們也會持續關注後續狀況，謝謝大家的關心！							
10:20 (心靈撫慰 (或對本次防 災演練勉 勵))	師生安撫與指導	■心靈撫慰與防災教育宣導 (1)指揮官針對地震發生處理情形向全校師生安撫 (2)針對災害發生如何應變及相關注意事項特別教育宣導。 1:【全校教職員工、各位同學，這次地震本校建物有少許災情，但大部分老師及同學都能依照平時指導的就地掩蔽保護自身安全，在疏散避難時都能做到不語、不跑、不推擠迅速到安全集結區，學校應變指揮中心各組也都盡其本分—分工協力將災情降至最低，各項處理流程也都按照SOP流程熟稔處置，表現出色，展現長樂國小全員對防災教育安全觀念做得很好，	心靈撫慰與防災教育宣導 (1)指揮官針對地震發生處理情形向全校師生安撫 (2)針對災害發生如何應變及相關注意事項特別教育宣導。 1:【全校教職員工、各位同學，這次地震本校建物有少許災情，但大部分老師及同學都能依照平時指導的就地掩蔽保護自身安全，在疏散避難時都能做到不語、不跑、不推擠迅速到安全集結區，學校應變指揮中心各組也都盡其本分—分工協力將災情降至最低，各項處理流程也都按照SOP流程熟稔處置，表現出色，展現長樂國小全員對防災教育安全觀念做得很好，	(1)物品器材歸位、 (2)彙整演練優缺及建議事項。	(1)物品器材歸位、 (2)彙整演練優缺及建議事項。	(1)物品器材歸位、 (2)彙整演練優缺及建議事項。	(1)物品器材歸位、 (2)彙整演練優缺及建議事項。	(1)物品器材歸位、 (2)彙整演練優缺及建議事項。	(1)帶領學生回教室 (2)彙整演練優缺及建議事項。	

時間 (演練進程)	細部情境設定	指揮官	發言人	避難引導組	搶救組	通報組	安全防護組	緊急救護組	各班師生	備註
		<p>值得欣慰。 另外，地震常伴隨很多災害會發生，我們還是要隨時警戒留意，甚至還會有餘震發生，隨時都有可能危及生命安全，人人都要有危機意識，把每次演練都當成真實災害發生，不慌不亂，我相信長樂國小在安全上一定都能應付自如。】</p> <p>(本次演練到此為止—演練結束)</p>								
10:25 (演練結束 召開檢討會 議)	演練後檢討與講評						★演練結束後至會議室召開檢討會議			