

**基隆市立過港幼兒園**  
**114 學年度第一學期 地震防災演練腳本**

腳本 設定思維 事項	幼兒園規模	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 班級數：9 班（大班 2 班、中班 2 班、小班 2 班、幼幼班 3 班）</li> <li>● 幼兒人數：182 人（河 23 人、貓 24 人、蘋 22 人、西 22 人、天 22 人、精 22 人、滿 16 人、蒲 16 人、向 15 人）</li> <li>● 教職員工數：44 人</li> </ul>
	發生時段	<input type="checkbox"/> 上學或放學時段 <input checked="" type="checkbox"/> 上課期間 <input type="checkbox"/> 用餐時間(點心、午餐) <input type="checkbox"/> 午休時間 <input type="checkbox"/> 放學後之延長照顧服務時間
	地震災害	規模：芮氏規模 5.8    震度： <input type="checkbox"/> 3 級、 <input type="checkbox"/> 4 級、 <input type="checkbox"/> 5 弱、 <input checked="" type="checkbox"/> 5 強、 <input type="checkbox"/> 6 弱、 <input type="checkbox"/> 6 強、 <input type="checkbox"/> 7 級
	震度影響	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 電力：<input checked="" type="checkbox"/> 有電力 <input type="checkbox"/> 無電力</li> <li>● 通訊：<input checked="" type="checkbox"/> 仍可通訊 <input type="checkbox"/> 基地台及網路訊號中斷</li> <li>● 建物結構受損：(屋內)部分未固定物品傾倒掉落，部分櫃子移動或翻倒，牆壁產生裂痕 (屋外)部分建築物磁磚牆面產生裂痕 位置：1、2 樓教室櫃子倒塌、書籍掉落</li> <li>● 人員受傷： 地點：2 樓西瓜班教室 受傷程度：腿部骨折(西瓜班 A 生)、手臂及膝蓋擦傷(貓熊班 B 生)、兩腳膝蓋擦傷(河馬班 C 生) 人數：3 人</li> </ul>
	應變啟動	<input checked="" type="checkbox"/> 有電，採全園廣播方式 <input type="checkbox"/> 電力中斷採用方式：哨音
	複合災害	<input checked="" type="checkbox"/> 海嘯
	支援單位	<input type="checkbox"/> 消防(救護車)、 <input type="checkbox"/> 警政、 <input type="checkbox"/> 衛生（醫院、診所）、 <input type="checkbox"/> 社政（含鄰里、區公所）、 <input type="checkbox"/> 大眾運輸、 <input type="checkbox"/> 電力公司、 <input checked="" type="checkbox"/> 無、 <input type="checkbox"/> 其他：
	雨天備案	<input type="checkbox"/> 維持全規模演練（著雨衣、攜雨具） <input type="checkbox"/> 變更疏散集合地點進行全程模擬（改至能避雨之集合位置） <input type="checkbox"/> 行政採部分動員（緊急應變編組改至能避雨之集合位置）

	<input type="checkbox"/> 學生採部分動員（學生僅動員學生幹部至能避雨之集合位置） <input type="checkbox"/> 老師採部分動員（指定之專任老師、導師） <input checked="" type="checkbox"/> 其它：所有學生僅做趴下、掩護、穩住，不實施疏散
天氣	<input checked="" type="checkbox"/> 多雲時晴 <input type="checkbox"/> 雨天，啟動雨天備案
情境想定	114年9月19日(星期五)上午9點21分，台灣東部海域琉球海溝發生芮氏規模5.8地震，基隆市震度5強的地震，地震搖晃持續120秒，並可能引發海嘯，威脅臺灣北部沿海等地區，上午9點30分發布海嘯警報預警。

演練開始廣播：『今天將舉行地震防災演練，請小朋友聽到地震警報後依照：要領「趴下→掩護→穩住（抓住桌腳）」，疏散要領「不推、不跑、不語」進行演練。』

指揮官代理順位：1. 保育組長 2. 教務組長 3. 總務組長 4. 蘇詠淳職員

演練項目	時間	情境設定	園長	行政人員	班級老師	學生	廚房廚工	司機/隨車人員	臨時人員
(一) 事故發生與察覺	09:20	上課鐘響(確認全校人員位置)	園長室	辦公室	教室	教室	廚房	一樓後門	一樓
	09:21	強震即時警報系統響起(20秒) 【警報響起；如網路未連線，由學校主動播放。】	就地掩護(辦公桌下)保護頭頸部 廣播： 114年9月19日 上午9時21分， 台灣東部海域琉球海溝發生芮氏規模5.8地震，震源深度15.5公里之地震。全校師生請立即進行就地掩護。	就地掩護(辦公桌下)保護頭頸部	就地掩蔽保護頭頸部 老師1：有地震，小朋友不要慌張，請到桌子下做趴下→掩護→穩住的動作。 老師2：注意頭上的燈及旁邊的懸掛物及櫃子會不會掉下來或倒下。	就地掩護桌下或桌旁、用防災頭套、桌墊、書本、書包或雙手保護頭頸部	就地掩蔽保護頭頸部 1. 關瓦斯、遠離火源 2. 保護頭頸部	就地掩護保護頭頸部	就地掩護保護頭頸部
	09:21	強震即時警報系統停止 地震搖晃持續120秒	繼續就地掩護(辦公桌下)保護頭頸部	繼續就地掩護(辦公桌下)保護頭頸部	1. 繼續就地掩護保護頭頸部 2. 安撫學生不慌張繼續掩護	繼續就地掩護保護頭頸部	繼續就地掩護保護頭頸部	繼續就地掩護保護頭頸部	繼續就地掩護保護頭頸部

演練項目	時間	情境設定 (狀況或對話)	◎指揮官	○通報組 組長：瑀鈞 副組長：芷宜	□避難引導組 組長：思瑜 副組長：昕妤	△搶救組 組長：詠淳 副組長：銘緯
(二) 師生 避難 疏散 並 啟動 災害 應變 機制	09:23   09:30	◎主震稍歇	穿戴防災頭盔、背心、避難包	穿戴防災頭盔、背心， 攜帶物資箱 (內含水、乾糧、麥克風、對講機)	穿戴防災頭盔、背心、避難包	穿戴防災頭盔、背心、避難包
		◎應變中心成立 全校教職員工及 學生疏散至集合 場地	吹集合哨音並成立應 變中心 (地點里民活動中心) 請各位同仁到里民中 心集合，並攜帶物資	聽到哨音立即至應變 中心	1. 聽到哨音人員至各位置引 導疏散至應變中心 <b>金香</b> ：廚房旁 2 樓樓梯轉角 處並協助天使班。 <b>美月</b> ：河馬班旁 1.2 樓樓梯 轉角處 <b>警衛、珈如</b> ：前後門開啟， 協助引導疏散，並將門口公 告放置好 警衛在前門掛避難告示牌 珈如在後門掛避難告示牌  2. 請老師一前一後引導(請配 戴防災頭盔、攜帶避難包) 註離開教室時，靠近電燈開關 處的老師再做關閉電源的動 作。(若災情嚴重或距離開關 太遠可不關)。	1. 聽到哨音請護理師及組員將 長背板、急救物資、帳篷搬運 至應變中心並成立救護站  急救物資：勳宇 長背板：秀麗、湄惠 帳篷：銘緯、佳樺
海嘯警 報發布	09:30   09:40	◎地震引發海嘯 全校教職員工及 學生往暖江國小 操場疏散	請各位同仁即刻疏散 到暖江國小操場集合	攜帶物資箱疏散至暖 江國小操場	疏散至暖江國小操場	攜帶長背板、急救物資、帳篷 疏散至暖江國小操場
(三) 災情	09:40 	◎進行全園教職 員工生與來訪賓	請各組開始清點人數 1. 請各組清點人數、			(救護站完備，物資發放完， 各組再依序排隊點名並向避難

演練項目	時間	情境設定 (狀況或對話)	◎指揮官	○通報組 組長：瑀鈞 副組長：芷宜	□避難引導組 組長：思瑜 副組長：昕妤	△搶救組 組長：詠淳 副組長：銘緯
掌握 與 人數 統計 回報	09:45	客人數清點	發放物資 2. 請各組點名並回報 給避難引導組組長	2. 清點人數組員、發 放物資(對講機)  3. 使用手機，持續接 收外部災情	2. 清點人數組員、發放物資 (對講機)  3. 請各班老師清點人數並回 報組長  老師：以喊出名字方式清點 ※哪班先點好，就回報。  例：貓熊班應到__人、實到__ 人、請假__人，未到__人	引導組組長回報) 2. 清點人數組員、發放物資 (對講機)  *教慈為攝影組，協助拍攝錄 影
	09:45   09:50	□避難引導組回 報  經清點人數並回 報。  西瓜班 1 位學生 及 1 位老師點名 未到  1 名貓熊班幼生 (黃彥捷)下樓疏 散時跌倒，手臂 及膝蓋擦傷；  1 名河馬班幼生 (蔡能宇)下樓疏 散時跌倒，兩腳 膝蓋擦傷，跟隨 避難隊伍至里民 中心，並先送至 緊急救護站處理	請各組清點完畢後， 回報集合狀況。	1. 組長報告點名結果 給避難引導組組長。 (瑀鈞)：報告，通報 組全員到齊。	2. 彙整班級及全校點名統計 表(思瑜)  3. 組長報告點名結果給指揮 官  (思瑜)幼生應到 182 人，實 到__人，請假__人，未到__ 人。  教職員工應到 44 人，實到__ 人，請假__人，未到__人。  西瓜 1 師 1 生未到。	1. 組長報告點名結果給避難引 導組組長  (詠淳)：報告，搶救組應到 10 人，實到 9 人，請假 1 人。

演練項目	時間	情境設定 (狀況或對話)	◎指揮官	○通報組 組長：瑀鈞 副組長：芷宜	□避難引導組 組長：思瑜 副組長：昕妤	△搶救組 組長：詠淳 副組長：銘緯
		<p>現有 1 師 1 生失蹤， 請搶救組注意是否有 人受困於教室或受 傷，並以對講機回 報。</p>				<p>4. 搶救組回覆收到 搶救組分 2 隊，每隊 3-4 人(含 救護站人員)攜帶對講機，前往 校園搜救。</p> <p>1：詠淳、品穎、湄惠 2：銘緯、勛宇、佳樺、政 峰、教慈</p>
(四) 緊急 搜救 與 傷患 救助	09:50   10:00	<p>△搶救組回報： 發現二樓西瓜班 幼生 1 人遭傾倒 櫃子砸傷，西瓜班 1 名老師留下來 陪同受傷幼生等 待救援</p>	<p>請老師安撫幼生 因地震引起幼生的緊 張，請老師安撫幼生 緊張的情緒</p>	<p>請老師協助安撫幼生</p>	<p>1. 請各班教師安撫幼生，並以 兒歌或手指謠轉移幼生注意 力，使幼生情緒穩定(思瑜) (老師可以宣導防災小事宜)</p>	<p>1. 搶救人員移除障礙物。 搶救組進行緊急搜索與搶救</p> <p>2. 搶救人員回報發現學生位置 (詠淳)報告，二樓西瓜班教室 櫃子傾倒，有一名幼兒(黃禹 碩)遭砸傷，壓到腿部有流血， 疑似有骨折情形，西瓜班攻玉 老師留下來陪同她。(對講機) 2-1 救護人員處理完後回報中 心 (詠淳)受傷幼生經處理目前生</p>

演練項目	時間	情境設定 (狀況或對話)	◎指揮官	○通報組 組長：瑋鈞 副組長：芷宜	□避難引導組 組長：思瑜 副組長：昕妤	△搶救組 組長：詠淳 副組長：銘緯
						命跡象正常，意識清醒，骨折處腫，無嘔吐情況。 受傷幼兒將用擔架送至救護站，等待救護車。(對講機) 2-2 將受傷幼生送至救護站後持續安撫受傷幼生 (救護站人員)
		◎消防局目前災情嚴重，無法派車支援，故園內同仁將自送受傷幼兒至醫院	請通報組連絡救護車 請通報組向消防局請求救護車支援，將受傷幼生送至醫院。	3-1 聯絡 119 救護車前來支援 (芷宜)消防局您好，這裡是過港路 56 號，過港幼兒園，這裡有位腿部骨折的幼生須送醫，請救護車支援(電話) 聯繫完畢回報給組長。 3-2 聯絡完 119，組長回報指揮官 (瑋鈞)已通知消防局協助，但目前消防局無法派員支援。		
		收到通報組長回復，改為李佳樺同仁支援開車送醫。				3-3(詠淳)搶救組現在請李佳樺同仁立即前去開車支援受傷幼兒送醫(對講機)
		請河馬班、貓熊班及		4. 老師通知家長，請同步通知		

演練項目	時間	情境設定 (狀況或對話)	◎指揮官	○通報組 組長：瑞鈞 副組長：芷宜	□避難引導組 組長：思瑜 副組長：昕妤	△搶救組 組長：詠淳 副組長：銘緯
		<p><b>西瓜班</b>老師通知家長 請<b>西瓜班</b>老師通知家長學生受傷，學校處理狀況，並由該班老師陪同前往醫院，到醫院後回報，並等待家長到達。</p> <p>請<b>貓熊班</b>及<b>河馬班</b>老師通知家長幼生擦傷，學校已做緊急處理及包紮。</p>			<p><b>西瓜班</b>老師通知家長 (<b>西瓜班</b>老師)黃先生您好，這裡是基隆市立過港幼兒園，<b>禹碩</b>因地震遭櫃子傾倒砸傷，生命跡象正常，意識清醒。腿部骨折瘀腫，無嘔吐情況，已請園內同仁開車送至<b>基隆長庚醫院</b>，並由<b>玲玉</b>老師陪同協助處理。(電話)</p> <p><b>貓熊班</b>老師通知家長 (<b>貓熊班</b>老師)黃先生您好，這裡是基隆市立過港幼兒園，<b>黃彥捷</b>因地震時在疏散當中跌倒，造成手臂及膝蓋擦傷，已帶往救護站進行處理包紮，請爸爸放心。(電話)</p> <p><b>河馬班</b>老師通知家長 (<b>河馬班</b>老師)蔡先生您好，這裡是基隆市立過港幼兒園，<b>蔡能宇</b>因地震時在疏散當中跌倒，造成兩腳膝蓋擦傷，已帶往救護站進行處理包紮，請爸爸放心。(電話)</p>	<p>(攜帶封鎖線進行全面教室封鎖)</p>
(五)	10:00	◎應變中心	請搶救組派員，確認			

演練項目	時間	情境設定 (狀況或對話)	◎指揮官	○通報組 組長：瑀鈞 副組長：芷宜	□避難引導組 組長：思瑜 副組長：昕妤	△搶救組 組長：詠淳 副組長：銘緯
建物狀況確認	10:05	無餘震發生	校園建物毀損狀況 (因地震引起之強烈晃動，造成建物可能毀損之情況，請搶救組立即前往校園確認建物是否毀損)			<p>1. 搶救組前往校園巡視建物毀損狀況 (詠淳)報告，外部磁磚牆面雖產生裂縫，整體建築結構尚無大礙；(停頓一下進入園內)1、2、3樓沒有重大受損跡象，僅教室櫃子傾倒，書籍掉落(對講機)已經清除完畢，可以進入校園上課。</p> <p>1：詠淳、湄惠 2：教慈、品穎</p>
(六)學生安置與災後通報	10:05   10:12	△校舍無安全疑慮，可進入建築物	保育組以社群通知家長，並請通報組通報基隆市災害應變中心，共有2幼生輕傷，1幼生微重傷，經處理皆已無礙，校舍外部磁磚牆面產生些微裂縫，但整體結構尚無大礙，無疑慮，經判斷可以進入校舍繼續上課	1-2 公告本園官網、臉書粉絲專頁及各班級臉書(瑀鈞) 1-3 通報基隆市災害應變中心 (瑀鈞)您好，這裡是過港幼兒園。本園1名幼生骨折，受傷幼生已由本園老師陪同，送至長庚醫院治療。另2名幼生手臂及膝蓋擦傷，經救護站處理已經包紮且無礙，本次避難疏散之全園合計____人。)	1-1 掌握各班應到、實到、點名未到(請假、受傷、死亡、失蹤人數)(思瑜)  剛剛失蹤1師1生已經找到，目前人員一切安好。	

演練項目	時間	情境設定 (狀況或對話)	◎指揮官	○通報組 組長：瑀鈞 副組長：芷宜	□避難引導組 組長：思瑜 副組長：昕妤	△搶救組 組長：詠淳 副組長：銘緯	
				宣布狀況解除，正常上課 各位老師及小朋友，現在狀況解除，請大家仍需警覺，若有餘震，務必就地避難，並注意疏散指示！			
	10:12	◎狀況解除後，恢復上課	1. 請各組注意是否有餘震發生 2. 請行政人員協助災後復原	2. 至教育部校安通報網填報學校災損情形 (芷宜)	1. 返回教室，安撫幼生繼續上課至放學(各班老師) 註。如家長提前到校接回，請家長在「自行接送同意表」填寫。	2. 校園災後復原(行政人員) (假裝做事)	
本次地震防災演練結束。各班帶回教室並進行防災教育宣導。							
媒體來採訪災後狀況		<p><b>發言人回應採訪媒體</b></p> <p>發言人：今天發生芮氏規模 5.8 的地震，造成 1、2 樓教室部分櫃子倒塌、書籍掉落，外部磁磚牆面產生裂縫，且因地震引發海嘯，故全園從過港里民中心疏散至暖江國小操場避難；另，有一名幼生腿部骨折，經送醫後診斷為輕度骨折，兩名幼生手臂及膝蓋擦傷，送至緊急救護站處理包紮傷口，所幸三名幼生並無大礙，園內師生除受到驚嚇之外，其餘均一切平安。謝謝各媒體的關心問候，本園全體</p>					

演練項目	時間	情境設定 (狀況或對話)	◎指揮官	○通報組 組長：瑀鈞 副組長：芷宜	□避難引導組 組長：思瑜 副組長：昕妤	△搶救組 組長：詠淳 副組長：銘緯
		同仁一致深表感謝。 (飾演媒體人員：銘緯、品穎)				