

基隆市立建德幼兒園防災演練矩陣式腳本第五版

更新日期：114.10.15

腳本設定思維事項	發生時段	<input checked="" type="checkbox"/> 上課期間 <input type="checkbox"/> 下課 <input type="checkbox"/> 午休 <input type="checkbox"/> 社團 <input type="checkbox"/> 綜合（或集會）課程 <input type="checkbox"/> 選修（跑班）課程 <input type="checkbox"/> 上學或放學時段
	地震程度	震度：6 強 <ul style="list-style-type: none"> 人的感受：劇烈搖晃，幾乎所有人都感受到強烈恐懼，立即尋求掩護，睡眠中者必然驚醒。 屋內情形：房屋劇烈搖動，大部分未固定物品傾倒，家具大量移位，可能有嚴重災害。 屋外情形：多處建築物牆磚剝落，山區發生落石，鬆軟土層可能噴沙噴泥，部分地區電力、自來水、瓦斯或通訊中斷，耐震較差建築可能損壞或崩塌。
	震度影響	<input type="checkbox"/> 電力有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 通訊有 <input type="checkbox"/> 無 斷電不斷通訊設備，
	應變啟動	<input type="checkbox"/> 有電則採用全園廣播。 <input checked="" type="checkbox"/> 電力中斷採替代方式：哨音、手鐘或其它敲鑼等方式表示。（手鐘和無線電）
	複合災害	<input checked="" type="checkbox"/> 建物結構受損（位置、嚴重程度）： 後校門口遮雨棚架倒塌、活動中心外牆磁磚牆壁歪斜剝落、教室內大量未固定物品傾倒掉落，教具櫃及書櫃、幼兒課桌椅移動或翻倒。 <input checked="" type="checkbox"/> 人員受傷（地點、人數、受傷情形）： 5 人員受傷就醫 ① 大二班二名 幼兒 因教室內玻璃爆破造成 手部臉部 流血 ② 一名教職員因後校門遮雨棚架掉落，造成多處撕裂傷，無法行走 ③ 中一班 幼兒 二名往一樓疏散時，想要進小一班廁所時不慎跌倒，腳踝受傷（ 擔架 ） （共四名受傷學童及一名職員需急救處理） <input type="checkbox"/> 火災（地點、火勢大小）： <input type="checkbox"/> 實驗室毒化災（位置、嚴重程度、有無人員受傷）： <input type="checkbox"/> 坡地災害、土石流（方位、嚴重程度）： <input type="checkbox"/> 其它： ※災害設定得視行政（緊急應變編組）、老師、學生需模擬學習或須加強部分，採階段式逐漸精熟，以增進應變力。
	外部支援	<input type="checkbox"/> 消防 <input type="checkbox"/> 警政 <input type="checkbox"/> 衛生（醫院、診所） <input type="checkbox"/> 社政（含鄰里、區公所） <input type="checkbox"/> 大眾運輸 <input type="checkbox"/> 電力公司 <input checked="" type="checkbox"/> 無
	雨天備案	<input type="checkbox"/> 維持全規模演練（著雨衣、攜雨具）

		<input type="checkbox"/> 變更疏散集合地點進行全程模擬（改至第一集結點） <input type="checkbox"/> 行政採部分動員（緊急應變編組改至能避雨之集合位置） <input checked="" type="checkbox"/> 學生採部分動員（所有學生就地演練，僅做「趴下、掩護、穩住」，不實施疏散） <input type="checkbox"/> 老師採部分動員（指定之專科老師或導師進行演練） <input type="checkbox"/> 其它：_____。
想定	114 年 09 月 19 日 09 時 21 分，上課時段，基隆市東部海域（琉球海溝）發生芮氏規模 8.5 地震，震源深度 10 公里，最大震度 6 強，地震持續 30 秒震動停止後，學校進行避難疏散。（造成： <input checked="" type="checkbox"/> 人員受傷 <input type="checkbox"/> 廚房鍋爐失火 <input checked="" type="checkbox"/> 電力 <input type="checkbox"/> 通訊中斷， <input checked="" type="checkbox"/> 產生 5 人員受傷 複合型災害）。	
校園周遭地圖		

疏散位置-操場

升旗台

指揮中心

救護站

班級八	班級七	班級六	班級五	班級四	班級三	班級二	班級一
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

遊戲場

演練 進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官/園長 代理人/保育組長 發言人/保育組長 (記錄下指揮官與 各組的行動)	通報組	避難引導組	搶救組	各班師生(新增欄位)
				組長：邱意青	組長：葛昕倩	組長：林怡珊	8 班幼兒園師生共 198 人(學生 155 人+ 教職 42 人+保全 1 人)
				代理：賀婷安(協助 幼一班疏散)	代理：吳昱瑾(協助 幼二班疏散)	代理：美雲	
				組員 2 人(警衛+婷 安)	組員 27 人 (16 位導師+10 位特 助+昱瑾)	組員 7 人(+美雲) 1(李大哥+廚工)1 樓 2(欣怡+阿姬阿姨)2 樓 3(文傑+廚工)地下室+ 活動中心	
(一) 災害 發生 與 察覺	09:21 - 09:23	地震速報系 統發出警 報，地震來 臨。	<p>(1) 預警系統音效響起，立即選擇能保護頭頸之桌下或堅固掩體躲避為佳，避開輕鋼架吊燈等墜落、傾倒或玻璃飛濺位置。</p> <p>●室內：依「趴下、掩護、穩住抓住桌腳」要領，就地掩避保護頭頸部</p> <p>●室外：遠離建物與危險設施，低姿掩護。</p>				全體教職員工生依 「趴下、掩護、穩住 抓住桌腳」要領，就 地掩避保護頭頸部。 教師：「現在地震發 生，小朋友不要驚 慌，請立即就地採取 趴下、掩護、穩 住」。 @過程中，請老師不斷 出聲安撫小朋友。

<p>(二) 避難疏散及應變啟動</p>	<p>09:23 - 09:27</p>	<p>地震稍歇</p> <p>成立緊急應變小組。</p>	<p>(2) 指揮官評估地震強度與建物耐受情形，決定全園疏散。</p> <p>指揮官：「災害應變組織啟動，請各組至操場集合，成立指揮中心」(以無線電通話)</p> <p>(到達集合中心後)</p> <p>(4) 指揮官：「請避難引導組就位，並請回報疏散路線是否暢通」</p> <p>指揮官：「請搶救組至集合位置設置救護站」</p> <p>(7) 指揮官：「各位老師、小朋友現在地震稍歇，請大家不要慌張，請小朋友戴頭套、老師戴頭盔、攜帶防災包，就近從各個樓梯口引導小朋友</p>	<p>(3)</p> <p>1. 穿戴防災頭盔、背心，攜帶防災裝備、開啟無線電，前往集合點集合，並清點組員人數。</p> <p>2. 攜帶地方救災、醫療、災害應變中心校安暨外部支援單位聯絡電話。</p> <p>3. 學校師生緊急連絡電話</p>	<p>(3) 穿戴防災頭盔，攜帶防災裝備，開啟無線電。</p> <p>(5) 組長：「請組員先檢查並回報疏散路徑是否通暢。」</p> <p>(5-1) 大二班特助：「大二班外側逃生梯疏散路線通暢。」</p> <p>(5-2) 中二班特助：「中二班外側逃生梯疏散路線通暢。」</p> <p>(5-3) 昱瑾：「左側內部樓梯疏散路線有掉落物，目前已搬移，左右側疏散路線通暢。」</p> <p>(5-4) 欣怡：「小班外側疏散路線暢通」</p> <p>(5-5) 小薰：「幼幼班外側疏散路線暢通。」</p> <p>(6) 1. 組長：「回報指揮中心，目前疏散路線通暢。」</p> <p>2. 組員就分配之避難引導位置與動</p>	<p>(3) 穿戴防災頭盔，攜行緊急救護器材，開啟無線電，前往集合地點。</p> <p>(5) 1. 攜行緊急救護器材，前往集合位置設置救護站。並清點組員人數。</p> <p>2. 職員、工友、廚工、司機協助設置救護站，疏散動線及現場安全維護；若發現有落單或因受傷等原因受困於建築物內，將協助帶至救護站。</p>	<p>1. 開啟無線電。 等待疏散指示。</p> <p>2. 教師攜帶班級聯絡電話及緊急避難包帶領幼兒依避難路徑進行疏散(幼兒依各班導師指示，從前後門進行避難疏散)。</p> <p>3. 教師確認班級學生都跟隨或都離開教室，有突發狀況前後班及互相照應或由引導組人員協助。</p> <p>4. 各班導師帶領學生至集結區位置(坐下或蹲下以利掌握學生動態)，並初步進行安撫學生、清點學生人數。</p> <p>5. 各班導師清點人數：唱名開始清點學生，有到校未到場或有特殊狀況者立即了解情況並回報引導組組長(引導組組長記錄各班回報情況)</p> <p>6. 請安撫小朋友的情緒。</p> <p>7. 避難引導組：</p>
----------------------	------------------------------	------------------------------	--	--	---	--	--

			友離開教室到操場集合，並請隨時注意是否有掉落物」(手鐘響起)		線，依照班級所在位置疏散幼兒至操場。 3. 疏散過程中，由最先抵達的班級協助開啟大門；若在二樓的班級請從就近樓梯下樓疏散。 4. 隨時留意建築物及掉落物的狀況。 5. 依疏散情形逐步移向指揮中心並清點組員人數。		(1)大二班、中二班特助檢查逃生梯路線是否通暢。 (2)昱瑾檢查教學大樓左右側疏散路線。 (3)欣怡檢查小班外側疏散路線 (4)小薰檢查幼稚園外側疏散路線
(二) 避難疏散及應變啟動	09:27 - 09:30	成立指揮中心 應變組織人員清點	(8)「災害應變指揮中心成立，請各組組長清查人數回報。」	(9)組長(無線電)「通報組報告：通報組應到3人，實到3人，全員到齊！」	(10)組長(無線電)「避難引導組報告：避難引導組應到29人，實到29人，全員到齊！」	(11)組長(無線電)「搶救組報告：搶救組應到8人，實到7人有1人未到！」	教職員安撫學生，隨時注意現場學生狀況。(師生先靜坐或蹲下)
(三) 災情掌握與清查回報	09:30 - 09:35	班級人數清查	(12)「請完成全園幼生人數清查，並掌握有無受傷、受困或失蹤情形。」		(13)組長(無線電)「請各班老師清點並回報人數。」 導師回報： 1. 大一班應到__人、實到__人。 2. 大二班，應到__人、實到__人，有2名幼生未到。 3. 中一班應到__人、實到__人，有2名幼生未到。 4. 中二班應到__人、	(16)組員(無線電) (欣怡) 「搶救組報告： ①搶救組在大二班發現2名幼兒，因櫃子傾倒困住，教室玻璃容器掉落造成手部臉部流血，初步檢視有	1. 各班導師帶領學生至集結區位置(坐下或蹲下以利掌握學生動態)，並初步進行安撫學生。並清點學生人數。 2. 各班導師清點人數：唱名開始清點學生，有到校未到場或有特殊狀況者立即了解情況並回報引導組組長(引

			<p>(15)「請搶救組進入教學大樓搜尋並確認安全狀況」</p> <p>(等指揮官講完後，到護理站拿長背板，6個人再進去教學大樓內搶救)</p>		<p>實到__人。</p> <p>5. 小一班應到__人、實到__人。</p> <p>6. 小二班應到__人、實到__人。</p> <p>7. 幼一班應到__人、實到__人。</p> <p>8. 幼二班應到__人、實到__人。</p> <p>(14)「避難引導組報告：幼一班幼二班全到、小一班小二班全到、中一班2位幼生點名未到、中二班全到、大一班全到、大二班2名幼生點名未到，不確定狀況，可能仍在教學大樓裡。」</p>	<p>發現外皮挫傷，目前可以自行行動。組員先安撫幼兒的情緒，現在將他們送至急救站做進一步檢查。」</p> <p>(李大哥)</p> <p>②搶救組報告，在小一班廁所發現2名幼兒；經初步檢視，一位小腿外皮挫傷，1位幼兒腳踝受傷，目前無法自行行動。我和同行組員先安撫幼兒的情緒，現在將他們送至急救站做進一步檢查。」</p> <p>(文傑)</p> <p>③搶救組報告，發現廚房阿姨因後校門遮雨棚架掉造成多處撕裂傷，行走困難，現在將他扶至急救站做進一步檢查。</p>	<p>導組組長記錄各班回報情況)</p> <p>3. 安撫學生，並隨時觀察學生狀況與天氣狀況，適時可拿下頭套。</p> <p>4. 請導師準備自行接送簽名表，倘有需要接回者，請家長簽名接回。</p>
--	--	--	--	--	---	--	---

		教學大樓依責任樓層巡查災損狀況)			<p>倒，教具掉落地面，廁所電扇掉落。地面掉落玻璃，已清除，其餘正常。」 (伊伊)</p> <p>「搶救組報告，教學大樓一樓，初步巡查，穿堂的掛鐘掉落及教室部份桌椅、物品傾倒，其餘正常，目前搶救組員正迅速復原中」 (文傑)</p> <p>「搶救組報告：</p> <p>①教學大樓地下室，初步巡查，部分收納櫃傾倒，其餘正常。</p> <p>②後校門口遮雨棚架倒塌不宜靠近，已拉封鎖線」</p> <p>活動中心外牆磁磚剝落，不宜靠近，已放置警示錐。」</p> <p>(檢查時，確實進入教室、後走廊、廁所等空間巡查。順便將傾倒物品歸位、清掃，並檢查電力恢復情況)</p>	
09:45 - 09:48	狀況解除	(26) 1. 「剛才發生6級地震，目前	(27) 組長 「通報組報告：已向校安中心完整通報人	(28) 組長 「避難引導組報告：引導幼兒安全回到教	(29) 組長 「搶救組報告：搶救組持續協助復原現	導師帶領幼兒返回上課教室。

			<p>地震已經停了，每間教室在初步檢查後都安全，所以小朋友現在可以跟著老師回教室，但仍須隨時注意自己的安全。」</p> <p>2. 「請老師持續關心並安撫小朋友的情緒。」</p> <p>3. 請各組組長回報後續處理情形，並請組員協助復原現場（各班整隊回教室）</p>	<p>員受傷情形及災損狀況，並利用校網、社群媒體對外公告訊息。」</p> <p>通報以下單位：</p> <p>A. 網路通報校安中心 (02)33437855</p> <p>B. 通知基隆市災害應變中心 02-24272841</p> <p>C. 回報教育處國教科 02-24301505#201</p>	<p>室，並進行安全教育課程延伸活動；各班導師也以社群媒體方式聯繫家長說明幼生目前狀況」；學生依導師指揮返回教室，</p>	<p>場，並初步檢查校園建築安全。」另電力已恢復</p>	
<p>延伸教育</p>	<p>09:48 - 09:50</p>	<p>發言人接受 記者訪問</p>	<p>(30) 記者：</p> <p>「請針對稍早發生的地震說明一下學校狀況。」</p> <p>(31) 發言人：</p> <p>「剛剛發生地震，目前校園初步觀察教學大樓無重大災損，活動中心及後校門口遮雨棚架雖有災損已做安全維護措施。由於平時園內就有做好防災準備，且透過日常教育讓幼兒熟悉避難逃生的方法，過程中有四位幼兒及一名職員受到挫傷，園方已處理完畢並通知受傷幼生的家長。感謝大家的關心！」</p> <p>(32) 召開檢討會議</p>				

保育組長

教務組長

總務組長

園長