

# 基隆市立建德幼兒園防災演練矩陣式腳本第五版

更新日期：114.10.15

發生時段		<input checked="" type="checkbox"/> 上課期間 <input type="checkbox"/> 下課 <input type="checkbox"/> 午休 <input type="checkbox"/> 社團 <input type="checkbox"/> 綜合（或集會）課程 <input type="checkbox"/> 選修（跑班）課程 <input type="checkbox"/> 上學或放學時段
地震程度		<p>震度：6 強</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>人的感受：劇烈搖晃，幾乎所有人都感受到強烈恐懼，立即尋求掩護，睡眠中者必然驚醒。</li> <li>屋內情形：房屋劇烈搖動，大部分未固定物品傾倒，家具大量移位，可能有嚴重災害。</li> <li>屋外情形：多處建築物牆磚剝落，山區發生落石，鬆軟土層可能噴沙噴泥，部分地區電力、自來水、瓦斯或通訊中斷，耐震較差建築可能損壞或崩塌。</li> </ul>
震度影響		<p><input type="checkbox"/>電力有    <input checked="" type="checkbox"/>無  <input checked="" type="checkbox"/>通訊有    <input type="checkbox"/>無    斷電不斷通訊設備，</p>
應變啟動		<p><input type="checkbox"/>有電則採用全園廣播。  <input checked="" type="checkbox"/>電力中斷採替代方式：哨音、手鐘或其它敲鑼等方式表示。（手鐘和無線電）</p>
複合災害		<p><input checked="" type="checkbox"/>建物結構受損（位置、嚴重程度）：          後校門口遮雨棚架倒塌、活動中心外牆磁磚牆壁歪斜剝落、教室內大量未固定物品傾倒掉落，教具櫃及書櫃、幼兒課桌椅移動或翻倒。  <input checked="" type="checkbox"/>人員受傷（地點、人數、受傷情形）：<b>5 人員受傷就醫</b>          ① 大二班二名<b>幼兒</b>因教室內玻璃爆破造成<b>手部臉部</b>流血          ② 一名教職員因後校門遮雨棚架掉落，造成多處撕裂傷，無法行走          ③ 中一班<b>幼兒</b>二名往一樓疏散時，想要進小一班廁所時不慎跌倒，腳踝受傷(<b>擔架</b>)          (共四名受傷學童及一名職員需急救處理)</p> <p><input type="checkbox"/>火災（地點、火勢大小）：  <input type="checkbox"/>實驗室毒化災（位置、嚴重程度、有無人員受傷）：  <input type="checkbox"/>坡地災害、土石流（方位、嚴重程度）：  <input type="checkbox"/>其它：          ※災害設定得視行政（緊急應變編組）、老師、學生需模擬學習或須加強部分，採階段式逐漸精熟，以增進應變力。</p>
外部支援		<p><input type="checkbox"/>消防    <input type="checkbox"/>警政    <input type="checkbox"/>衛生（醫院、診所）    <input type="checkbox"/>社政（含鄰里、區公所）    <input type="checkbox"/>大眾運輸    <input type="checkbox"/>電力公司    <input checked="" type="checkbox"/>無</p>
雨天備案		<p><input type="checkbox"/>維持全規模演練（著雨衣、攜雨具）</p>

	<input type="checkbox"/> 變更疏散集合地點進行全程模擬（改至第一集結點） <input type="checkbox"/> 行政採部分動員（緊急應變編組改至能避雨之集合位置） <input checked="" type="checkbox"/> 學生採部分動員（所有學生就地演練，僅做「趴下、掩護、穩住」，不實施疏散） <input type="checkbox"/> 老師採部分動員（指定之專科老師或導師進行演練） <input type="checkbox"/> 其它：_____。
想定	114 年 09 月 19 日 09 時 21 分，上課時段，基隆市東部海域（琉球海溝）發生芮氏規模 8.5 地震，震源深度 10 公里，最大震度 6 強，地震持續 30 秒震動停止後，學校進行避難疏散。（造成： <input checked="" type="checkbox"/> 人員受傷 <input type="checkbox"/> 廚房鍋爐失火 <input checked="" type="checkbox"/> 電力 <input type="checkbox"/> 通訊中斷， <input checked="" type="checkbox"/> 產生 5 人員受傷 複合型災害）。
校園周遭地圖	 <p>The map displays the following landmarks and buildings:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>香熬粹牛肉麵 (中式麵食・SS)</li> <li>基隆市安樂區 建德國民小學</li> <li>基隆安和親子公園</li> <li>基隆市警察局第四分局</li> <li>甲山林城上城I棟 甲山林城上城F棟</li> <li>私立親親幼稚園</li> <li>STARBUCKS 星巴克 (基隆麥金門市)</li> <li>美格造型複合式橘郡店</li> <li>基隆市立建德幼兒園</li> <li>基隆市安樂區公所</li> <li>長庚醫療財團法人 基隆長庚紀念醫院</li> <li>木野和風家庭料理 (家常菜・SS)</li> <li>中華電信大樓</li> <li>獅球油</li> <li>橘郡社區</li> <li>安樂路二段</li> <li>安和一街6巷</li> <li>基隆市障礙洗車</li> </ul>

## 疏散位置-操場

升旗台

指揮中心

救護站

班級八	班級七	班級六	班級五	班級四	班級三	班級二	班級一
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

遊戲場

演練 進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官/園長 代理人/保育組長 發言人/保育組長 (記錄下指揮官與 各組的行動)	通報組	避難引導組	搶救組	各班師生(新增欄位)
				組長：邱意青	組長：葛昕倩	組長：林怡珊	8 班幼兒園師生共 198 人(學生 155 人+ 教職 42 人+保全 1 人)
				代理：賀婷安(協助 幼一班疏散)	代理：吳昱瑾(協助 幼二班疏散)	代理：美雲	
				組員 2 人(警衛+婷 安)	組員 27 人 (16 位導師+10 位特 助+昱瑾)	組員 7 人(+美雲) 1(李大哥+廚工)1 樓 2(欣怡+阿姍阿姨)2 樓 3(文傑+廚工)地下室+ 活動中心	
(一) 災害 發生 與 察覺	09:21 - 09:23	地震速報系 統 發 出 警 報，地震來 臨。	<p>(1) 預警系統音效響起，立即選擇能保護頭頸之桌下或堅固掩體躲避為佳，避開輕鋼架吊燈等墜落、傾倒或玻璃飛濺位置。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●室內：依「趴下、掩護、穩住抓住桌腳」要領，就地掩避保護頭頸部</li> <li>●室外：遠離建物與危險設施，低姿掩護。</li> </ul>			全體教職員工生依 「趴下、掩護、穩住 抓住桌腳」要領，就 地掩避保護頭頸部。 教師：「現在地震發 生，小朋友不要驚 慌，請立即就地採取 趴下、掩護、穩 住」。 @過程中，請老師不斷 出聲安撫小朋友。	

<p><b>(二) 避難 疏散及應 變啟動</b></p>	<p>09:23 - 09:27</p>	<p>地震稍歇  成立緊急應 變小組。</p>	<p><b>(2)</b> 指揮官評估地震強度與建物耐受情形，決定全園疏散。</p> <p>指揮官：「災害應變組織啟動，請各組至操場集合，成立指揮中心」(以無線電通話) (到達集合中心後)</p> <p><b>(4)</b> 指揮官：「請避難引導組就位，並請回報疏散路線是否暢通」 指揮官：「請搶救組至集合位置設置救護站」</p> <p><b>(7) 指揮官：</b> 「各位老師、小朋友現在地震稍歇，請大家不要慌張，請小朋友戴頭套、老師戴頭盔、攜帶防災包，就近從各個樓梯口引導小朋友</p>	<p><b>(3)</b> 1. 穿戴防災頭盔、背心，攜帶防災裝備、開啟無線電，前往集合點集合，並清點組員人數。 2. 攜帶地方救災、醫療、災害應變中心校安暨外部支援單位聯絡電話。 3. 學校師生緊急連絡電話</p>	<p><b>(3)</b> 穿戴防災頭盔，攜帶防災裝備，開啟無線電。</p> <p><b>(5)</b> 組長：「請組員先檢查並回報疏散路徑是否通暢。」</p> <p><b>(5-1) 大二班特助</b>：「大二班外側逃生梯疏散路線通暢。」</p> <p><b>(5-2) 中二班特助</b>：「中二班外側逃生梯疏散路線通暢。」</p> <p><b>(5-3) 昱瑾</b>：「左側內部樓梯疏散路線有掉落物，目前已搬移，左右側疏散路線通暢。」</p> <p><b>(5-4) 欣怡</b>：「小班外側疏散路線暢通」</p> <p><b>(5-5) 小薰</b>：「幼幼班外側疏散路線暢通暢。」</p> <p><b>(6)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 組長：「回報指揮中心，目前疏散路線通暢。」</li> <li>2. 組員就分配之避難引導位置與動</li> </ol>	<p><b>(3)</b> 穿戴防災頭盔，攜行緊急救護器材，開啟無線電，前往集合地點。</p> <p><b>(5)</b> 1. 攜行緊急救護器材，前往集合位置設置<u>救護站</u>。並清點組員人數。 2. 職員、工友、廚工、司機協助設置救護站，疏散動線及現場安全維護；若發現有落單或因受傷等原因受困於建築物內，將協助帶至<u>救護站</u>。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 開啟無線電。 等待疏散指示。</li> <li>2. 教師攜帶<u>班級聯絡電話</u>及<u>緊急避難包</u>帶領幼兒依避難路徑進行疏散(幼兒依各班導師指示，從前後門進行避難疏散)。</li> <li>3. 教師確認班級學生都跟隨或都離開教室，有突發狀況前後班及互相照應或由引導組人員協助。</li> <li>4. 各班導師帶領學生至集結區位置(坐下或蹲下以利掌握學生動態)，並初步進行安撫學生、清點學生人數。</li> <li>5. 各班導師清點人數：唱名開始清點學生，有到校未到場或有特殊狀況者立即了解情況並回報引導組組長(引導組組長記錄各班回報情況)</li> <li>6. 請安撫小朋友的情緒。</li> <li>7. 避難引導組：</li> </ol>

			友離開教室到操場集合，並請隨時注意是否有掉落物」(手鐘響起)		<p>線，依照班級所在位置疏散幼兒至操場。</p> <p>3. 疏散過程中，由最先抵達的班級協助開啟大門；若在二樓的班級請從就近樓梯下樓疏散。</p> <p>4. 隨時留意建築物及掉落物的狀況。</p> <p>5. 依疏散情形逐步移向指揮中心並清點組員人數。</p>		<p>(1)大二班、中二班特助檢查逃生梯路線是否通暢。</p> <p>(2)昱瑾檢查教學大樓左右側疏散路線。</p> <p>(3)欣怡檢查小班外側疏散路線</p> <p>(4)小薰檢查幼幼班外側疏散路線</p>
(二) 避難 疏散 及 應變 啟動	09:27 - 09:30	成立指揮中心  應變組織人員清點	(8)「災害應變指揮中心成立，請各組組長清查人數回報。」	(9)組長(無線電) 「通報組報告：通報組應到3人，實到3人，全員到齊！」	(10)組長(無線電) 「避難引導組報告：避難引導組應到29人，實到29人，全員到齊！」	(11)組長(無線電) 「搶救組報告：搶救組應到8人，實到7人有1人未到！」	教職員安撫學生，隨時注意現場學生狀況。(師生先靜坐或蹲下)
(三) 災情 掌握 與清 查回 報	09:30 - 09:35	班級人數 清查	(12)「請完成全園幼生人數清查，並掌握有無受傷、受困或失蹤情形。」		<p>(13)組長(無線電) 「請各班老師清點並回報人數。」</p> <p>導師回報：</p> <p>1. 大一班應到__人、實到__人。</p> <p>2. 大二班，應到__人、實到__人，有2名幼生未到。</p> <p>3. 中一班應到__人、實到__人，有2名幼生未到。</p> <p>4. 中二班應到__人、</p>	<p>(16)組員(無線電) (欣怡) 「搶救組報告： ①搶救組在大二班發現2名幼兒，因櫃子傾倒困住，教室玻璃容器掉落造成手部臉部流血，初步檢視有</p>	<p>1. 各班導師帶領學生至集結區位置(坐下或蹲下以利掌握學生動態)，並初步進行安撫學生。並清點學生人數。</p> <p>2. 各班導師清點人數：唱名開始清點學生，有到校未到場或有特殊狀況者立即了解情況並回報引導組組長(引</p>

		<p>(15) 「請搶救組進入教學大樓搜尋並確認安全狀況」</p> <p>(等指揮官講完後，到護理站拿長背板，6個人再進去教學大樓內搶救)</p>	<p>實到__人。</p> <p>5. 小一班應到__人、實到__人。</p> <p>6. 小二班應到__人、實到__人。</p> <p>7. 幼一班應到__人、實到__人。</p> <p>8. 幼二班應到__人、實到__人。</p> <p>(14) 「避難引導組報告：幼一班幼二班全到、小一班小二班全到、中一班2位幼生點名未到、中二班全到、大一班全到、大二班2名幼生點名未到，不確定狀況，可能仍在教學大樓裡。」</p>	<p>發現外皮挫傷，目前可以自行行動。組員先安撫幼兒的情緒，現在將他們送至急救站做進一步檢查。」</p> <p>(李大哥)</p> <p>②搶救組報告，在小一班廁所發現2名幼兒；經初步檢視，一位小腿外皮挫傷，1位幼兒腳踝受傷，目前無法自行行動。我和同行組員先安撫幼兒的情緒，現在將他們送至急救站做進一步檢查。」</p> <p>(文傑)</p> <p>③ 搶救組報告，發現廚房阿姨因後校門遮雨棚架掉 造成多處撕裂傷，行走困難，現在將他扶至急救站做進一步檢查。</p>	<p>導組組長記錄各班回報情況)</p> <p>3. 安撫學生，並隨時觀察學生狀況與天氣狀況，<b>適時可拿下頭套</b>。</p> <p>4. 請導師準備自行接送簽名表，倘有需要接回者，請家長簽名接回。</p>
--	--	---	--	--	--

			(17) 「請各組盡速掌握人員安全狀況，全力處置並回報處置情形。」	(19) 組長(無線電)  「通報組報告：目前附近醫院都無法派救護車到園。」	(21) 組長(無線電)  「避難引導組報告：目前各班導師正在安撫班級幼生情緒。受傷的幼兒，大二班及中一班導師已聯繫家長說明受傷及處理情形。目前大一班1名、中一班2名家長表示要接回幼兒，後續安排在家長等候區等待簽名後接回。」	(18) 組長(無線電)  「搶救組報告：大二班二名：手部臉部流血，已初步處理一名教職員：頭腳撕裂傷，已初步處理，經評估傷勢較嚴重，需要送至醫院處理。  中一班幼兒2名：腳踝及小腿受傷，已初步處理。  (21)  李先生：李先生收到 小薰：小薰收到	導師通知受傷家長處置情形。
09:35 - 09:40	傷者救護與判識  幼生		(20)「請李大哥開車，小薰陪同受傷同仁到醫院就醫」  (22) 「請避難引導組協助家長接回幼兒」		(23)昱瑾 「請避難引導組收到，協助家長接送區家長接回事宜。」		
09:40 - 09:45	校園安全巡查及災損評估		(24)「請搶救組巡查園內災損狀況並回報，巡查時請注意自身安全」  (指揮官講完之後，搶救組進入			(25)文傑 「搶救組收到，搶救組進入校園巡查」  ( 欣 怡 ) 「搶救組報告，教學大樓二樓，初步巡查，教室桌椅傾	

		教學大樓依責任 樓層巡查災損狀 況)			倒，教具掉落地 面，廁所電扇掉 落。地面掉落玻 璃，已清除，其餘 正 常。」 (伊伊)	
09:45 - 09:48	狀況解除	(26) 1. 「剛才發生 6 級地震，目前	(27) 組長 「通報組報告：已向 校安中心完整通報人	(28) 組長 「避難引導組報告： 引導幼兒安全回到教	(29) 組長 「搶救組報告：搶救 組持續協助復原現	導師帶領幼兒返回上 課教室。

			<p>地震已經停了，每間教室在初步檢查後都安全，所以小朋友現在可以跟著老師回教室，但仍須隨時注意自己的安全。」</p> <p>2. 「請老師持續關心並安撫小朋友的情緒。」</p> <p>3. 請各組組長回報後續處理情形，並請組員協助復原現場（各班整隊回教室）</p>	<p>員受傷情形及災損狀況，並利用校網、社群媒體對外公告訊息。」</p> <p>通報以下單位：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. 網路通報校安中心 (02)33437855</li> <li>B. 通知基隆市災害應變中心 02-24272841</li> <li>C. 回報教育處國教科 02-24301505#201</li> </ul>	<p>室，並進行安全教育課程延伸活動；各班導師也以社群媒體方式聯繫家長說明幼生目前狀況」；學生依導師指揮返回教室，</p>	<p>場，並初步檢查校園建築安全。」另電力已恢復</p>	
延伸教育	09:48 — 09:50	發言人接受記者訪問	<p>(30) 記者： 「請針對稍早發生的地震說明一下學校狀況。」</p> <p>(31) 發言人： 「剛剛發生地震，目前校園初步觀察教學大樓無重大災損，活動中心及後校門口遮雨棚架雖有災損已做安全維護措施。由於平時園內就有做好防災準備，且透過日常教育讓幼兒熟悉避難逃生的方法，過程中有四位幼兒及一名職員受到挫傷，園方已處理完畢並通知受傷幼生的家長。感謝大家的關心！」</p> <p>(32) 召開檢討會議</p>				

保育組長

教務組長

總務組長

園長